

Ata da reunião extraordinária do Conselho Universitário da Universidade Federal da Bahia realizada no dia 30.03.2016.

1 Aos 30 (trinta) dias do mês março do ano 2016 (dois mil e dezesseis), às 14 (quatorze)
2 horas, reuniu-se o Conselho Universitário (CONSUNI) da Universidade Federal da
3 Bahia, em caráter extraordinário, sob a presidência do Magnífico Reitor, Professor **João**
4 **Carlos Salles Pires da Silva**, presentes os Conselheiros a seguir relacionados: **Paulo**
5 **César Miguez de Oliveira** (Vice- Reitor), **Lorene Louise Silva Pinto** (Pró-Reitora de
6 Desenvolvimento de Pessoas), **Cássia Virginia Bastos Maciel** (Pró-Reitora de ações
7 Afirmativas e Assistência Estudantil), **Dulce Maria Carvalho Guedes** (suplente do
8 Pró-Reitor de Administração), **Joseilton Silveira da Rocha** (FCC), **Maria da**
9 **Purificação Nazaré Araújo** (NUT), **Eduardo Luiz Trindade Moreira** (EMVZ),
10 **Paulo Antonio de Freitas Balanco** (ECO), **Nanci Santos Novaes** (EBA), **Risonete**
11 **Batista de Souza** (LET), **Olívia Maria Cordeiro de Oliveira** (GEO), **Maria Enoy**
12 **Neves Gusmão** (ENF), **Eliete da Silva Bispo** (FAR), **Raimundo Muniz Teixeira**
13 **Filho** (FIS), **Isabela Cardoso de Matos Pinto** (ISC), **Cleverson Suzart Silva** (EDC),
14 **Juliana Prates Santana** (IPS), **Suzana Oliveira Barbosa** (COM), **Tatiana**
15 **Bittencourt Dumet** (ENG), **Luís Fernando Fernandes Adan** (FMB), **Elisabete de**
16 **Araújo Ulisses dos Santos** (ARQ), **Maria Hilda Baqueiro Paraíso** (FFCH), **Evandro**
17 **Carlos Ferreira dos Santos** (MAT), **Messias Guimarães Bandeira** (IHAC), **Dirceu**
18 **Martins** (QUI), **Henriette Ferreira Gomes** (ICI), **Heinz Karl Schwebel** (MUS),
19 **Eliene Benício Amâncio Costa** (TEA), **Júlio César de Sá da Rocha** (DIR), **Sueli**
20 **Almuina Holmer Silva** (BIO), **Franciso Kelmo Oliveira dos Santos** (Presidente do
21 Conselho Acadêmico de Ensino), **Paola Berenstein Jacques** (Presidente do Conselho
22 Acadêmico de Pesquisa e Extensão) e **Patrícia Vanim** (representante do corpo
23 docente); os representantes dos servidores técnico-administrativos **Euler Moraes**
24 **Penha**, **Eliete Gonçalves da Silva** e **Osanar dos Reis Silva**; e os representantes
25 estudantis **Clécio Cardoso Santos**, **Mariana Jorge dos Santos**, **Felipe dos Santos**
26 **Silva** e **Rodrigo Ribeiro Alves**. Havendo quorum, o Senhor Presidente declarou
27 aberta a sessão e passou ao **item 01 da pauta: Relatório de Gestão da UFBA 2015.**
28 **Relator: Conselheiro Joseilton Silveira da Rocha**, apresentando o parecer do
29 **Conselho de Curadores**. O Conselheiro **Eduardo Mota** procedeu, inicialmente, a uma
30 exposição sobre o tema em apreço, por ele intitulada: "Relatório de Gestão 2015", com
31 destaque para os seguintes tópicos por ele realçados e comentados ao longo da
32 mencionada apresentação: a) governança: informações sobre a governança – avaliação
33 do funcionamento dos controles internos e riscos; b) ensino: evolução do número de
34 cursos de graduação e de pós-graduação **stricto sensu**, 2005-2015; evolução do número
35 médio de alunos matriculados em cursos de graduação, 2005-2015; evolução do índice
36 de qualidade dos cursos de graduação, 2006-2014; evolução do número de cursos de
37 pós-graduação **stricto sensu**, 2005-2015; evolução das matrículas em cursos de pós-
38 graduação **stricto sensu**, 2005-2015; evolução da média dos conceitos CAPES dos
39 programas de pós-graduação, 2009-2015; c) pesquisa: evolução do número de trabalhos
40 publicados em periódicos indexados em WEB of SCIENCE, 2000-2015; índice de
41 consolidação de atividade de pesquisa, 2006-2015; d) extensão universitária: número de
42 bolsas estudantis em projetos e programas de extensão universitária, 2011-2015; e)
43 assistência estudantil: número de benefícios concedidos, 2014-2015; f) gestão de
44 pessoas: evolução do número de docentes do quadro permanente, substitutos e
45 temporários, 2010-2015; evolução do índice de qualificação do corpo docente, 2009-
46 2015; evolução do número de trabalhadores técnico-administrativos por escolaridade,
47 2010-2015; g) execução orçamentária: percentual de execução das metas físicas do

Handwritten signatures and initials on the right margin, including names like "Sofia", "Euler", "Mota", "Silva", "Rocha", "Guedes", "Maciel", "Bast", "Pinto", "Araújo", "Moreira", "Balanco", "Novaes", "Batista", "Cordeiro", "Enoy", "Gusmão", "Bispo", "Muniz", "Filho", "Cardoso", "Pinto", "Suzart", "Santana", "Barbosa", "COM", "Tatiana", "Bittencourt", "Dumet", "Fernandes", "Adan", "FMB", "Elisabete", "Araújo", "Ulisses", "Paraíso", "Evandro", "Ferreira", "Santos", "MAT", "Messias", "Guimarães", "Bandeira", "IHAC", "Dirceu", "Martins", "QUI", "Henriette", "Ferreira", "Gomes", "ICI", "Heinz", "Karl", "Schwebel", "MUS", "Eliene", "Benício", "Amâncio", "Costa", "TEA", "Júlio", "César", "de", "Sá", "da", "Rocha", "DIR", "Sueli", "Almuina", "Holmer", "Silva", "BIO", "Franciso", "Kelmo", "Oliveira", "dos", "Santos", "Presidente", "do", "Conselho", "Acadêmico", "de", "Ensino", "Paola", "Berenstein", "Jacques", "Presidente", "do", "Conselho", "Acadêmico", "de", "Pesquisa", "e", "Extensão", "Patrícia", "Vanim", "representante", "do", "corpo", "docente", "Euler", "Moraes", "Penha", "Eliete", "Gonçalves", "da", "Silva", "Osanar", "dos", "Reis", "Silva", "Clécio", "Cardoso", "Santos", "Mariana", "Jorge", "dos", "Santos", "Felipe", "dos", "Santos", "Silva", "Rodrigo", "Ribeiro", "Alves", "Senhor", "Presidente", "declarou", "aberta", "a", "sessão", "e", "passou", "ao", "item", "01", "da", "pauta", "Relatório", "de", "Gestão", "da", "UFBA", "2015", "Relator", "Conselheiro", "Joseilton", "Silveira", "da", "Rocha", "apresentando", "o", "parecer", "do", "Conselho", "de", "Curadores", "O", "Conselheiro", "Eduardo", "Mota", "procedeu", "inicialmente", "a", "uma", "exposição", "sobre", "o", "tema", "em", "apreço", "por", "ele", "intitulada", "Relatório", "de", "Gestão", "2015", "com", "destaque", "para", "os", "seguintes", "tópicos", "por", "ele", "realçados", "e", "comentados", "ao", "longo", "da", "mencionada", "apresentação", "a", "governança", "informações", "sobre", "a", "governança", "avaliação", "do", "funcionamento", "dos", "controles", "internos", "e", "riscos", "b", "ensino", "evolução", "do", "número", "de", "cursos", "de", "graduação", "e", "de", "pós-graduação", "stricto", "sensu", "2005-2015", "evolução", "do", "número", "médio", "de", "alunos", "matriculados", "em", "cursos", "de", "graduação", "2005-2015", "evolução", "do", "índice", "de", "qualidade", "dos", "cursos", "de", "graduação", "2006-2014", "evolução", "do", "número", "de", "cursos", "de", "pós-graduação", "stricto", "sensu", "2005-2015", "evolução", "das", "matrículas", "em", "cursos", "de", "pós-graduação", "stricto", "sensu", "2005-2015", "evolução", "da", "média", "dos", "conceitos", "CAPES", "dos", "programas", "de", "pós-graduação", "2009-2015", "c", "pesquisa", "evolução", "do", "número", "de", "trabalhos", "publicados", "em", "periódicos", "indexados", "em", "WEB", "of", "SCIENCE", "2000-2015", "índice", "de", "consolidação", "de", "atividade", "de", "pesquisa", "2006-2015", "d", "extensão", "universitária", "número", "de", "bolsas", "estudantis", "em", "projetos", "e", "programas", "de", "extensão", "universitária", "2011-2015", "e", "assistência", "estudantil", "número", "de", "benefícios", "concedidos", "2014-2015", "f", "gestão", "de", "pessoas", "evolução", "do", "número", "de", "docentes", "do", "quadro", "permanente", "substitutos", "e", "temporários", "2010-2015", "evolução", "do", "índice", "de", "qualificação", "do", "corpo", "docente", "2009-2015", "evolução", "do", "número", "de", "trabalhadores", "técnico-administrativos", "por", "escolaridade", "2010-2015", "g", "execução", "orçamentária", "percentual", "de", "execução", "das", "metas", "físicas", "do

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like "Sofia", "Euler", "Mota", "Silva", "Rocha", "Guedes", "Maciel", "Bast", "Pinto", "Araújo", "Moreira", "Balanco", "Novaes", "Batista", "Cordeiro", "Enoy", "Gusmão", "Bispo", "Muniz", "Filho", "Cardoso", "Pinto", "Suzart", "Santana", "Barbosa", "COM", "Tatiana", "Bittencourt", "Dumet", "Fernandes", "Adan", "FMB", "Elisabete", "Araújo", "Ulisses", "Paraíso", "Evandro", "Ferreira", "Santos", "MAT", "Messias", "Guimarães", "Bandeira", "IHAC", "Dirceu", "Martins", "QUI", "Henriette", "Ferreira", "Gomes", "ICI", "Heinz", "Karl", "Schwebel", "MUS", "Eliene", "Benício", "Amâncio", "Costa", "TEA", "Júlio", "César", "de", "Sá", "da", "Rocha", "DIR", "Sueli", "Almuina", "Holmer", "Silva", "BIO", "Franciso", "Kelmo", "Oliveira", "dos", "Santos", "Presidente", "do", "Conselho", "Acadêmico", "de", "Ensino", "Paola", "Berenstein", "Jacques", "Presidente", "do", "Conselho", "Acadêmico", "de", "Pesquisa", "e", "Extensão", "Patrícia", "Vanim", "representante", "do", "corpo", "docente", "Euler", "Moraes", "Penha", "Eliete", "Gonçalves", "da", "Silva", "Osanar", "dos", "Reis", "Silva", "Clécio", "Cardoso", "Santos", "Mariana", "Jorge", "dos", "Santos", "Felipe", "dos", "Santos", "Silva", "Rodrigo", "Ribeiro", "Alves", "Senhor", "Presidente", "declarou", "aberta", "a", "sessão", "e", "passou", "ao", "item", "01", "da", "pauta", "Relatório", "de", "Gestão", "da", "UFBA", "2015", "Relator", "Conselheiro", "Joseilton", "Silveira", "da", "Rocha", "apresentando", "o", "parecer", "do", "Conselho", "de", "Curadores", "O", "Conselheiro", "Eduardo", "Mota", "procedeu", "inicialmente", "a", "uma", "exposição", "sobre", "o", "tema", "em", "apreço", "por", "ele", "intitulada", "Relatório", "de", "Gestão", "2015", "com", "destaque", "para", "os", "seguintes", "tópicos", "por", "ele", "realçados", "e", "comentados", "ao", "longo", "da", "mencionada", "apresentação", "a", "governança", "informações", "sobre", "a", "governança", "avaliação", "do", "funcionamento", "dos", "controles", "internos", "e", "riscos", "b", "ensino", "evolução", "do", "número", "de", "cursos", "de", "graduação", "e", "de", "pós-graduação", "stricto", "sensu", "2005-2015", "evolução", "do", "número", "médio", "de", "alunos", "matriculados", "em", "cursos", "de", "graduação", "2005-2015", "evolução", "do", "índice", "de", "qualidade", "dos", "cursos", "de", "graduação", "2006-2014", "evolução", "do", "número", "de", "cursos", "de", "pós-graduação", "stricto", "sensu", "2005-2015", "evolução", "das", "matrículas", "em", "cursos", "de", "pós-graduação", "stricto", "sensu", "2005-2015", "evolução", "da", "média", "dos", "conceitos", "CAPES", "dos", "programas", "de", "pós-graduação", "2009-2015", "c", "pesquisa", "evolução", "do", "número", "de", "trabalhos", "publicados", "em", "periódicos", "indexados", "em", "WEB", "of", "SCIENCE", "2000-2015", "índice", "de", "consolidação", "de", "atividade", "de", "pesquisa", "2006-2015", "d", "extensão", "universitária", "número", "de", "bolsas", "estudantis", "em", "projetos", "e", "programas", "de", "extensão", "universitária", "2011-2015", "e", "assistência", "estudantil", "número", "de", "benefícios", "concedidos", "2014-2015", "f", "gestão", "de", "pessoas", "evolução", "do", "número", "de", "docentes", "do", "quadro", "permanente", "substitutos", "e", "temporários", "2010-2015", "evolução", "do", "índice", "de", "qualificação", "do", "corpo", "docente", "2009-2015", "evolução", "do", "número", "de", "trabalhadores", "técnico-administrativos", "por", "escolaridade", "2010-2015", "g", "execução", "orçamentária", "percentual", "de", "execução", "das", "metas", "físicas", "do

48 planejamento orçamentário, 2015; recursos de custeio, 2015; recursos de capital, 2015;
49 comparação dos valores de recursos orçamentários 2014-2015 (total recebido
50 praticamente igual ao ano anterior, em torno de 167 milhões de reais, com semelhante
51 perspectiva para o ano 2016); principais despesas de custeio com contratos de serviços
52 continuados, 2014-2015; receitas diretamente arrecadadas, 2013-2015; reconhecimento
53 de passivos por insuficiência de créditos ou recursos, 2014-2015. O Conselheiro **Paulo**
54 **Balanco** informou a respeito da apreciação do Relatório em apreço pelo Conselho de
55 Curadores no dia anterior, com base e acatamento a determinação regimental, precedida,
56 naquela oportunidade, de exposição igualmente realizada pelo Conselheiro Eduardo
57 Mota, tendo sido os eventuais questionamentos e pedidos de esclarecimento
58 respondidos de modo satisfatório, seguindo-se a apresentação do parecer (anexo)
59 elaborado pelo Conselheiro **Joseilton Rocha** que, após aprovado por unanimidade, com
60 discretos ajustes e acréscimos ali propostos, passou a representar o correspondente
61 documento do referido Colegiado, ora submetido à avaliação do CONSUNI para
62 definitivo posicionamento e deliberação, após leitura por ele efetuada de todo o seu teor,
63 concluindo favoravelmente à sua aprovação. A Conselheira **Paola Jacques** parabenizou
64 a atual gestão pelos exitosos resultados alcançados, a despeito da atipicidade da sua
65 ocorrência considerando a atual crise financeira do País e o extenso período de greve
66 verificado em 2015, aproveitando para registrar, conforme verificado no texto
67 apresentado, uma preocupante discrepância entre a quantidade de atividades,
68 competências e trabalho do CAPEX e do CAE, este bem mais sobrecarregado de tarefas
69 e atribuições, já tendo sido constituída uma Comissão, pelo primeiro, com a principal
70 finalidade de execução de um estudo voltado para a tentativa da obtenção de um maior
71 equilíbrio entre ambos, por fim parabenizando o relator pela qualidade e apuro do
72 detalhado parecer por ele preparado e exposto. O Conselheiro **Dirceu Martins**
73 comentou sobre o escasso período de tempo disponibilizado para realização de uma
74 análise mais acurada do assunto; aludiu a uma possível contradição aparentemente
75 existente entre a elevada redução do consumo de água e energia elétrica na UFBA entre
76 2010 e 2015 e um paradoxal indicativo de incremento das respectivas despesas, tendo
77 sido o ano 2015 particularmente marcado por extenso período de greve; lamentou o
78 cumprimento de apenas 40% da meta previamente estabelecida para capacitação dos
79 servidores técnico-administrativos; indagou a respeito da efetiva execução orçamentária
80 relativa à Assistência Estudantil, aparentemente não integralizada na sua plenitude;
81 registrou a suplementação financeira de cerca de apenas 5 milhões de reais,
82 efetivamente reduzida, então indicando a importância da sensibilidade e necessidade de
83 um reforço governamental através do Ministério da Educação (MEC), dada a conotação
84 absolutamente irreal do seu montante para atendimento ao conjunto de demandas
85 universitárias; destacou a redução da despesa, de 2014 para 2015, utilizada para
86 aquisição de material permanente, com a decorrente imposição de adaptações gerais de
87 acordo com as determinações; salientou a relevância de acesso aos dados referentes à
88 recente evolução patrimonial da UFBA para efeito comparativo entre as respectivas
89 prestações de contas; ressaltou a constatada implementação de muitos investimentos nos
90 últimos anos, com exceção para o caso de 2015, em função das já aludidas situações de
91 crise financeira e de ampliada greve universitária geral; indagou sobre a viabilidade de
92 reabertura do PAF 1 como Restaurante Universitário em face da aparente dificuldade de
93 construção de uma nova estrutura em Ondina; elogiou a taxa de sucesso exibida pela
94 Graduação, ainda assim defendendo a adoção de mecanismos para sua melhoria, com
95 base na sua importância para o ensino e a Universidade; e propôs, para as equivalentes
96 oportunidades de avaliação e discussão dos próximos Relatórios de Gestão, a extensão e
97 abrangência de informações acerca da execução orçamentária para o exercício seguinte.

98 O **Magnífico Reitor** sublinhou, do conjunto de elementos apresentados, a importância e
99 significado político da alcançada reversão do expressivo e preocupante déficit do ano
100 precedente, a despeito da persistência de algumas marcas e adversas consequências por
101 ele causadas, então ressaltando as dificuldades enfrentadas para manutenção e
102 investimentos, aí exemplificando, dentre outros casos, com a atual existência de mais da
103 metade dos aparelhos de ar condicionado quebrados ou danificados nos **campi** da
104 UFBA e estabeleceu uma distinção entre as situações de previsão e execução
105 orçamentária, esta condicionada à efetiva disponibilização e liberação de verba, por
106 vezes não consumada, portanto, não se podendo dispor da sua forma real e concreta de
107 aplicação pela Instituição, ainda assim considerando a favorável condição de satisfatória
108 superação dos limites planejados e programados, inclusive mediante utilização de
109 suplementações financeiras, já possibilitando uma atenuação da ingrata situação
110 anteriormente prevalente de adoção de decisões resultantes de opções inexoravelmente
111 efetuadas entre alternativas de relevo para a UFBA, neste caso tipificando, a título
112 ilustrativo, com uma imperativa e impositiva escolha entre a execução do pagamento
113 dos salários dos trabalhadores terceirizados ou investimento em novos equipamentos,
114 por fim informando e admitindo a imprevisão quanto ao fornecimento de um
115 satisfatório atendimento à comunidade universitária através do mencionado RU, por
116 razões principais de natureza sanitária, de certa forma extensivas a algumas cantinas da
117 UFBA, disto tendo resultado a acertada decisão da Vigilância Sanitária no sentido da
118 sua interdição, apesar da viabilidade da sua implantação em nova localidade, além da
119 implementação da estruturação dos novos pontos de distribuição, em processo de
120 preparo e utilização. O Conselheiro **Eduardo Mota** concordou com a observação
121 efetuada acerca da verificada discrepância entre o reduzido consumo e o aumento das
122 despesas de água e de energia, então admitindo a ocorrência de um possível equívoco a
123 ser devidamente corrigido e aludiu ao aspecto da Assistência Estudantil para ratificar a
124 insuficiência da verba destinada e indispensavelmente suplementada através de recursos
125 próprios da UFBA, de forma a alcançar-se o valor previsto de 36 milhões de reais, dos
126 quais somente foram recebidos 21 milhões de reais, embora totalmente gastos na
127 respectiva rubrica, além de comentar acerca da impossibilidade financeira de começo da
128 construção do RU, por ele considerada viável em caso de liberação da emenda de
129 bancada, lamentavelmente não acontecida, ainda assim manifestando auspiciosa
130 expectativa de sensibilidade por parte do MEC no sentido do auxílio e colaboração com
131 a citada situação. A Conselheira **Cássia Maciel** associou a forma e metodologia de
132 elaboração do relatório da PROPLAN a uma caracterização basicamente generalista e
133 destituída de um maior detalhamento, como deve ocorrer em relação ao caso da Pró-
134 Reitoria de Ações Afirmativas e Assistência Estudantil (PROAE), cujo correspondente
135 documento deverá ser subsequentemente produzido com a provável aprovação
136 colegiada do texto em exame; registrou um aumento, no citado valor de 21 milhões de
137 reais correspondentes ao ano 2014, de um valor aproximado de 7,5 milhões de reais,
138 deste modo perfazendo um total de 28,5 milhões de reais, com o seu incremento para 30
139 milhões de reais no ano seguinte, cuja ampliação, neste caso de 6 milhões de reais,
140 alcançou os 36 milhões de reais, tendo sido parcela daquele montante retirado e
141 aproveitado de outros setores como forma de evitar-se o mínimo prejuízo possível a
142 uma área de relevante significado universitário e social; comentou sobre as dificuldades
143 enfrentadas para localização e obtenção dos elementos referentes à série histórica dos
144 registros das ações afirmativas nos últimos dez anos; e aludiu à falta e necessidade de
145 um maior detalhamento das modalidades de demandas estudantis, a exemplo, dentre
146 outras, do auxílio-moradia, auxílio-alimentação, bolsas diversas, apoio a atividades
147 esportivas, mobilidade internacional etc., a serem melhor explicitadas no já referido

Handwritten signatures and initials on the right margin, including names like "Jeferson", "HL", "Albino", "P. Mota", "Cássia Maciel", and "Eduardo Mota".

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like "Jeferson", "HL", "Albino", "P. Mota", "Cássia Maciel", and "Eduardo Mota".

148 documento analítico da PROAE. Em seguida, o **Senhor Presidente** submeteu o
149 parecer à votação, sendo aprovado por unanimidade, dessa forma definindo-se
150 pelo deferimento do Relatório de Gestão da UFBA 2015. Item 02: Síntese do
151 Relatório da Comissão de Ajuste do semestre letivo da UFBA para 17 semanas e,
152 conseqüentemente, a alteração das datas limites do Calendário Acadêmico 2016.
153 Expositores convidados: Professor Penildon Silva Filho (Pró-Reitor de Ensino de
154 Graduação) e Nancy Rita Ferreira Vieira (Superintendente Acadêmica). O
155 Magnífico Reitor historiou brevemente o processo de aprovação, pelo CONSUNI, de
156 alteração da duração do semestre letivo das anteriores 17 semanas para 18 semanas e
157 meia de aulas, de que resultara, por parte da comunidade universitária, uma reação
158 generalizada e solicitações da sua recuperação, com a justificativa adicional da geração
159 de maiores dificuldades para efeito de sua coincidência com o calendário civil, em
160 decorrência da longa greve na UFBA, somente viável, em tais condições, em período de
161 tempo prolongado e elástico, tendo sido constituída uma Comissão voltada para uma
162 revisão daquela situação, com a manutenção e salvaguarda do CONSEPE como
163 instância regimentalmente competente para a fixação das datas limites dos respectivos
164 semestres letivos, a despeito da citada deliberação do CONSUNI implicar ou acarretar
165 medidas e intervenções institucionais de natureza administrativa, desta forma
166 configurando-se a sobreposição de uma questão operacional sobre a acadêmica, com a
167 decorrente necessidade de encaminhamento e deliberação, complementarmente
168 informando a respeito da realização de uma reunião do CONSEPE, na data anterior,
169 para apreciação da proposta apresentada pela Comissão de Ajuste, em cuja oportunidade
170 foram aprovadas as sugeridas datas limites para os semestres letivos 2016.1 e 2016.2,
171 bem como o relatório às 17 semanas de aula, devendo o CONSUNI ater-se aos demais
172 aspectos estruturais com base na decisão ali tomada, tudo isto tomando como parâmetro
173 a dupla premissa de tentativa de atendimento às encaminhadas reivindicações estudantis
174 e de manutenção da qualidade do ensino. Em seguida, a Professora **Nancy Vieira**
175 procedeu a uma exposição por ela intitulada "Relatório da Comissão de Ajuste do
176 Calendário Acadêmico", com destaque para os seguintes itens ali realçados:
177 considerações iniciais; relatório da Comissão Especial, ratificado pela Comissão de
178 Assuntos Acadêmicos do CONSUNI, aprovado em 11.06.2014; faixas de horário;
179 conseqüências; sugestões do CAE - ofício de dezembro de 2015; proposta do
180 CONSEPE; propostas a curto prazo; calendário acadêmico (datas limites para o
181 semestre 2016 com 100 dias); propostas a médio prazo. O **Magnífico Reitor** ratificou a
182 aprovação, pelo CONSEPE, do aludido retorno às 17 semanas de aula, com as datas
183 limites dos semestres letivos 2016.1 e 2016.2, em conformidade com as suas
184 prerrogativas legais, todavia preterindo e não ingressando no mérito dos demais itens a
185 ele não atinentes, a exemplo das cargas horárias, conformação ampla do Calendário
186 Acadêmico etc., adicionalmente registrando a existência de uma proposição alternativa
187 correspondente à manutenção de toda a situação nos moldes atuais, e, em seguida,
188 franqueou a palavra ao plenário. O Conselheiro **Francisco Kelmo dos Santos** historiou
189 brevemente a situação, então relatando a preocupação central do CAE (Conselho
190 Acadêmico de Ensino) referente à mencionada preservação da qualidade do ensino,
191 tendo consultado e solicitado à SUPAC (Superintendência Acadêmica) a realização de
192 um estudo acerca da questão relacionada com a coincidência dos semestres acadêmico e
193 civil e registrou a disponibilidade do aludido Colegiado para a execução dos
194 recomendáveis procedimentos concernentes à redução da defasagem semestral atual em
195 caso de aprovação da proposta em exame. A Conselheira **Tatiana Dumet** endossou a
196 generalizada concepção de redução das 18 semanas e meia para 17 semanas de aulas;
197 referiu que a extração do último horário vespertino, correspondente ao período entre as

Handwritten notes and signatures in the left margin, including the name "Tatiana" and various initials.

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including "Sen", "Dumet", and others.

198 17:00 horas e as 19:00 horas, conforme aventado, causará transtornos para a Escola
199 Politécnica, constituindo-se o final da tarde como a majoritária opção de demanda
200 discente, com a concreta probabilidade de migração de alunos para o turno noturno
201 entre as 18:30 horas e as 20:10 horas; e ressaltou a existência de expressivas
202 dificuldades de atendimento às solicitações e requisições atuais por parte da Escola
203 Politécnica, independentemente da concretização de qualquer modificação a ser
204 eventualmente formalizada. A Conselheira **Risonete Souza** externou pessoal
205 preocupação quanto à adoção de alguma decisão açodada em relação a assunto de
206 grande relevância institucional, em face da necessidade de realização de alguns estudos
207 basicamente atinentes, dentre outros, à duração de cursos, carga horária etc., além da
208 perspectiva de criação de duração de horários diferenciados de aula de 60 minutos para
209 os cursos diurnos e de 55 minutos para os noturnos, neste caso opinando pela realização
210 de uma ausculta ao referido contingente discente, por fim manifestando-se a favor de
211 uma postergação da decisão a ser tomada sobre o tema em apreço. O **Magnífico Reitor**
212 ressaltou o aspecto básico e fundamental da proposição em exame através da
213 manutenção da atual grade curricular com a retirada ou diminuição de 1 semana e meia
214 para todos os cursos. O Conselheiro **Clécio Santos** comentou sobre o atendimento das
215 principais reivindicações estudantis por meio da programação elaborada e em discussão,
216 situando-se a sua preocupação na premência da sua definição, sem a disponibilização de
217 um prazo mais dilatado para debate com os diversos alunos acerca de temática de
218 especial relevância para sua vida acadêmica e ratificou, com base nos dados
219 apresentados, o tópico referente à geração de uma distinção entre os cursos diurno e
220 noturno da UFBA. A Conselheira **Juliana Santana** externou compreensão em relação
221 às ponderações efetuadas pela representação discente, todavia indicando a necessidade
222 de avanço no processo de alcance da coincidência dos dois já citados calendários, de
223 agilização provavelmente comprometida com a adoção de possíveis postergações
224 decisórias, além de transmitir posicionamento do Instituto de Psicologia favorável à
225 mencionada redução às 17 semanas, ficando o CAE com a incumbência da sua
226 estruturação da forma pedagogicamente aconselhável, adicionalmente registrando a
227 dificuldade e inviabilidade da supressão do último horário citado para o caso do curso
228 de Serviço Social. A Conselheira **Paola Jacques** endossou a proposta, por ela também
229 defendida, de retomada do procedimento atinente às 17 semanas, com a manutenção dos
230 horários atuais de 55 minutos para ambos os cursos diurno e noturno e o perfazimento
231 do total de 100 dias letivos, com a dupla justificativa da tentativa de dissociação entre as
232 conotações qualitativa e quantitativa de ensino, aí pretendendo salientar a inexistência
233 de modificação pedagógica de monta ou eventualmente preocupante com a alternativa
234 supressão ou consideração de apenas 5 minutos de aula e da indissociabilidade entre as
235 atividades de ensino, pesquisa e extensão, embora estas duas, diferentemente da outra,
236 não estejam sujeitas a uma compulsória paralisação em períodos de férias institucionais.
237 O Conselheiro **Raimundo Teixeira Filho** desvinculou o início da problemática em
238 apreço de uma situação relacionada com aspecto de natureza acadêmica, tendo sido
239 provocada e promovida a partir de dois elementos respectivamente atinentes a espaço
240 físico e superposição de horários, talvez não se imaginando ou concebendo, à época, as
241 consequências posteriormente advindas com a aplicação das 18 semanas e meia e
242 destacou a importância do reconhecimento quanto à efetiva existência de três turnos na
243 UFBA, então representados pelos matutino, vespertino e noturno, portanto, não
244 cingindo-se aos dois habitualmente considerados e expressos diurno e noturno, além de
245 ressaltar a mencionada dissociação da matéria a uma conotação supostamente
246 acadêmica, tendo resultado o seu recente afloramento em virtude do extenso movimento
247 grevista do ano 2015 e a decorrente necessidade de refazimento do calendário da

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.

248 Universidade, ainda posicionando-se a favor da igualdade de tratamento entre todos os
249 cursos universitários, independentemente do horário da sua aplicação, por fim
250 corroborando concepções já externadas quanto à postergação da decisão colegiada sobre
251 o tema em exame, após encaminhamento do assunto à apreciação e manifestação das
252 Congregações das Unidades Universitárias, com base nas razões já apresentadas e
253 formalizadas. O **Magnífico Reitor** enfatizou a deliberação tomada pelo CONSEPE no
254 dia anterior, de redução das 18 semanas e meia para 17 semanas de aula, já
255 encontrando-se o planejamento acadêmico da UFBA em situação de certo atraso na sua
256 implementação, portanto, fazendo-se necessária a tomada de alguma posição sobre o
257 assunto, além de admitir e indicar a possível atuação do CAE para o processo de
258 execução dos respectivos ajustes e demandadas adaptações. O Conselheiro **Dirceu**
259 **Martins** endossou a sugestão do seu encaminhamento ao âmbito das Congregações,
260 como mecanismo prévio à deliberação do CONSUNI, pelas razões sobejamente
261 apresentadas, igualmente manifestando-se contrariamente à aventada distinção entre os
262 60 minutos de aula para os cursos diurnos e os 55 minutos para os noturnos, com a
263 possibilidade de transformação conceitual do segundo caso em condição supostamente
264 inferiorizada em relação ao primeiro. O Conselheiro **Rodrigo Alves** confirmou o
265 majoritário atendimento das reivindicações discentes através da proposta em debate,
266 assim promovendo uma unanimidade da representação estudantil em relação ao aludido
267 assunto, bem como àquele relativo à pleiteada postergação deliberativa sobre o tema,
268 com o acréscimo e agregação, dentre outros itens embaixadores da mencionada
269 solicitação, de considerações relativas ao aprofundamento do debate, ao fornecimento
270 de maiores informações sobre itens diversos, a exemplo da aludida atividade
271 complementar e outros indevidamente esclarecidos, à elaboração do planejamento
272 acadêmico dos alunos etc., ainda indicando a importância da reposição de danos
273 eventualmente causados ao contingente discente em decorrência da aprovação e
274 aplicação da proposição em discussão. A Conselheira **Mariana Santos** ratificou o
275 sugerido adiamento e apoiou a proposta apresentada acerca da redução do número de
276 semanas letivas com a manutenção das demais condições atuais. Após breves
277 considerações complementares sobre a matéria, o **Magnífico Reitor** indicou um
278 mecanismo de encaminhamento daquela complexa e polêmica temática consubstanciada
279 no respeito e acatamento da decisão já tomada pelo CONSEPE que, com 18 votos
280 favoráveis, 4 contrários e 4 abstenções, aprovou a diminuição das 18 semanas e meia
281 para 17 semanas de aula, com a definição das datas limites de início e final dos
282 semestres letivos 2016.1 e 2016.2, tudo em conformidade com a sua competência e
283 atribuição regimental, além do encaminhamento da atual proposta da Reitoria às
284 Congregações das Unidades Universitárias, nos moldes já anunciados, portanto,
285 mantendo-se a atual grade curricular com a consideração das já aprovadas 17 semanas
286 de aula, para efeito de avaliação e manifestação, com possível revisão da deliberação
287 adotada, se for o caso, mediante entendimentos com o CONSEPE sobre o assunto,
288 ficando o CAE e o CAPEX encarregados da execução de uma análise do impacto de tal
289 aplicação e possíveis intervenções ajustadoras da sua implementação, dessa forma já se
290 podendo dar início à execução do planejamento acadêmico da Universidade, de ansiosa
291 espera e expectativa por parte da STI (Superintendência de Tecnologia da Informação)
292 para sua premente providência, complementarmente registrando e comentando sobre a
293 maior facilidade de execução de eventuais modificações no período total do semestre do
294 que na constituição da sua grade curricular. Com a consensual anuência plenária quanto
295 àquela forma de encaminhamento do assunto, então obtida após consulta ali efetuada, o
296 **Senhor Presidente colocou a referida proposição em votação, sendo aprovada com**
297 **5 votos contrários**, assim deliberando-se e definindo-se a sua implementação nas

Handwritten signatures and initials in blue ink along the left margin of the page.

298 condições devidamente assinaladas e formalizadas. O Conselheiro **Clécio Santos**
 299 prestou declaração de voto em nome da representação estudantil, para registrar a sua
 300 posição contrária ao procedimento adotado sob entendimento quanto à indisponibilidade
 301 de tempo necessário a uma aprofundada discussão e debate sobre a matéria, com a
 302 solicitação adicional da realização de um reexame da questão da retomada das 17
 303 semanas de aula, da qual não discorda, mas carece de uma avaliação mais acurada da
 304 sua implementação na UFBA. O **Senhor Presidente** comentou, brevemente, sobre a
 305 execução, já iniciada e intensamente promovida, embora de maneira informal, de
 306 avaliações e interações comunitárias acerca do tema em apreço, motivador de
 307 significativa mobilização geral pela sua relevância e implicação, deste modo
 308 pretendendo conceber e considerar a disponibilização de uma larga margem de tempo
 309 para tal apreciação na Instituição, a despeito da sua recente e premente demanda para
 310 efeito de análise em caráter formal, ainda assim comprometendo-se com a adoção das
 311 providências capazes de conglobar a diversidade de pleitos e requisições apresentadas,
 312 sem qualquer prejuízo para a manutenção da qualidade do ensino na UFBA. E, não mais
 313 havendo pronunciamentos, o **Senhor Presidente** agradeceu a presença e a colaboração
 314 de todos, dando por encerrada a sessão, da qual, eu, Alfredo Macêdo Costa, Secretário
 315 **ad hoc**, lavei a presente Ata, a ser devidamente assinada, com menção a sua aprovação,
 316 estando os pormenores da reunião gravados em DVD.

Aprovada, por unanimidade, em 28.03.2016.

Sueli A. B. Silva
FF

Patrícia B. Quint
Mis Fernando Adom

Elizic
Stanton
Grupo

Amorim
Paulo

Amorim
Elizante

Elaine Zênega A. Costa
Maria da Purificação Nazareno
Amorim
André S. C. Moura
Nancy Santa Rosa

Jucen Martins
Adriano
dezena
Oliver Seneff

Patrícia

Patrícia

Maria R. L.
flora
Cherli
Sofia

