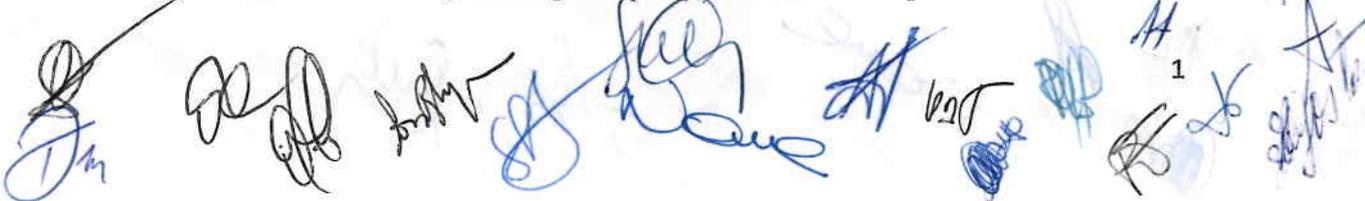


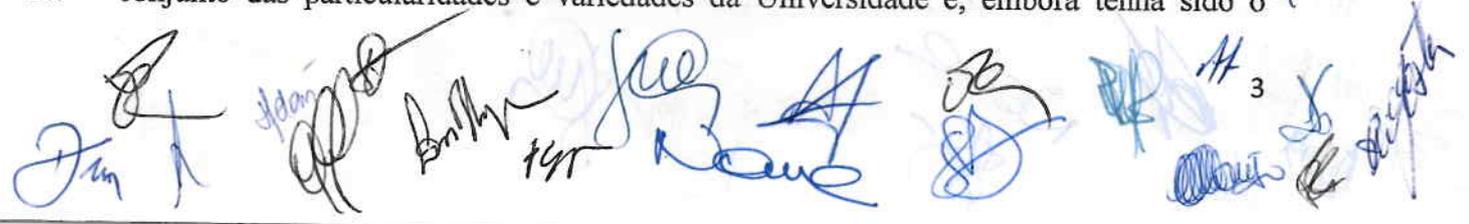
**Ata da reunião extraordinária do Conselho Universitário da Universidade Federal da Bahia realizada no dia 22.02.2016.**

1 Aos 22 (vinte e dois) dias do mês fevereiro do ano 2016 (dois mil e dezesseis), às 14  
2 (quatorze) horas, reuniu-se o Conselho Universitário (CONSUNI) da Universidade  
3 Federal da Bahia, em caráter extraordinário, sob a presidência do Magnífico Reitor,  
4 Professor **João Carlos Salles Pires da Silva**, presentes os Conselheiros a seguir  
5 relacionados: **Paulo César Miguez de Oliveira** (Vice-Reitor), **Ilka Dias Bichara**  
6 (IPS), **Dulce Maria Carvalho Guedes** (suplente do Pró-Reitor de Administração),  
7 **Cássia Virgínia Bastos Maciel** (Pró-Reitora de Ações Afirmativas e Assistência  
8 Estudantil), **Gisélia Santana Souza** (suplente da Pró-Reitora de Desenvolvimento de  
9 Pessoas), **Eduardo Luiz Andrade Mota** (Pró-Reitor de Planejamento e Orçamento),  
10 **Maria Hilda Baqueiro Paraíso** (FFCH), **Cleverson Suzart Silva** (EDC), **Risonete**  
11 **Batista de Souza** (LET), **Orlando Caires Neves** (IMS), **Adelmir de Souza Machado**  
12 (ICS), **Marcel Lautenschlager Arriaga** (ODO), **Paulo Antonio de Freitas Balanco**  
13 (ECO), **Antonio de Lisboa Ribeiro Filho** (EMVZ), **Ana Luiza Queiroz Vilasboas**  
14 (ISC), **Raimundo Muniz Teixeira Filho** (FIS), **Nanci Santos Novais** (EBA), **Suzana**  
15 **Oliveira Barbosa** (COM), **Sueli Almuina Holmer Silva** (BIO), **Luis Fernando**  
16 **Fernandes Adan** (FMB), **Eliete da Silva Bispo** (FAR), **Olívia Maria Cordeiro de**  
17 **Oliveira** (GEO), **Dirceu Martins** (QUI), **Regina Ferreira Vianna** (ENG), **Heloniza**  
18 **Oliveira Gonçalves Costa** (ENF), **Mônica Leila Portela de Santana** (NUT), **Messias**  
19 **Guimarães Bandeira** (IHAC), **Evandro Carlos Ferreira dos Santos** (MAT), **Dulce**  
20 **Tâmara Lamego da Silva** (DAN), **Eliene Benício Amâncio Costa** (TEA), **Celso Luiz**  
21 **Braga de Castro** (DIR), **Heinz Karl Schwebel** (MUS), **Naia Alban Suarez** (ARQ),  
22 **Ronaldo Pesente** (FCC), **Hildenise Ferreira Novo** (ICI), **Paola Berenstein Jacques**  
23 (Presidente do Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão) e **Arlindino Nogueira da**  
24 **Silva Neto** (Presidente do Conselho Acadêmico de Ensino); os representantes dos  
25 servidores técnico-administrativos **Rosemary Silva Freitas**, **Osanar dos Reis Silva**,  
26 **Euler Moraes Penha** e **Eliete Gonçalves da Silva**; e os representantes estudantis  
27 **Mariana Jorge dos Santos**, **Andrea Alves Seixas Lima**, **Rodrigo Ribeiro Alves**,  
28 **Vitor de Souza Costa** e **Felipe dos Santos Silva**. Também participou da reunião a  
29 Professora **Nancy Rita Ferreira Vieira**, Superintendente da SUPAC (Superintendência  
30 Acadêmica), na condição de convidada especial. Havendo quorum, o **Senhor**  
31 **Presidente** declarou aberta a sessão, registrou as presenças das Conselheiras **Paola**  
32 **Berenstein Jacques**, nova Presidente do Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão  
33 (CAPEX), e **Gisélia Santana Souza**, suplente da Pró-Reitora de Desenvolvimento de  
34 Pessoas, ambas participando, pela primeira vez, de reunião do Conselho, bem como dos  
35 Conselheiros **Cleverson Suzart Silva**, Diretor da Faculdade de Educação, e **Maria Hilda**  
36 **Baqueiro Paraíso**, Diretora da Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, estes dois  
37 reeleitos para os cargos respectivamente referidos, e, em seguida, passou ao **item 01 da**  
38 **pauta: Discussão e deliberação acerca da proposta de distribuição de vagas**  
39 **docentes. Relator convidado: Professor Penildon Silva Filho (Pró-Reitor de Ensino**  
40 **de Graduação)**. O Magnífico Reitor comentou brevemente sobre a absoluta  
41 insuficiência das 49 vagas docentes a serem distribuídas por toda a UFBA, tendo a Pró-  
42 Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD) buscado, dentro das suas possibilidades  
43 e limitações, proceder à recomendável partilha institucional visando uma tentativa de  
44 redução das disparidades de carga horária atualmente existentes para obtenção de uma  
45 maior equiparação geral e externou agradecimentos a todos os Diretores que  
46 compareceram à mencionada Pró-Reitoria com a principal finalidade de entendimento e  
47 contribuição com a elaboração daquele importante e complexo trabalho. Na



48 continuidade, o **Professor Penildon Silva Filho**, especialmente convidado a participar  
49 da reunião, procedeu a uma exposição mediante a apresentação de algumas tabelas e  
50 gráficos acerca dos resultados alcançados a partir dos aludidos encontros e diálogos com  
51 os dirigentes, então sublinhando a relevância de um gradativo estreitamento entre eles e  
52 a PROGRAD, cuja interlocução reveste-se de particular significado e reflexos para as  
53 atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária, esta, aliás, de apreciação  
54 transferida, em termos de estudo e consideração, à respectiva Pró-Reitoria, a cargo da  
55 Professora Fabiana Dultra Brito, portanto, não incluída no processo em apreço,  
56 concentrando-se as discussões nas demais ações institucionais, para cuja execução  
57 utilizou-se uma metodologia abrangente da soma das cargas horárias da graduação e  
58 pós-graduação com a de administração, sendo o seu total dividido pelo número de  
59 códigos de vagas de professores da Unidade Universitária, assim obtendo-se o resultado  
60 final ali exposto de forma individualizada, também levando-se em conta a sugerida  
61 adoção de um peso de 80% para a carga horária de ensino e de 20% para a de  
62 orientação. O **Magnífico Reitor** ponderou e admitiu a dificuldade de correspondência  
63 entre as tentativas efetuadas e a forma ideal de se contemplar as Unidades  
64 Universitárias, particularmente decorrente da existência de particularidades e  
65 especificidades de algumas áreas da Universidade, a exemplo de práticas, estágios,  
66 peculiaridades das artes etc., e, após informar a respeito da concepção adotada de  
67 preparo de uma distribuição inicial de apenas 41 vagas, com uma sobra de 8 para  
68 posterior definição do Conselho, em face de uma possível necessidade de atendimento a  
69 eventuais demandas não previstas ou programadas, solicitou ao **Professor Penildon**  
70 **Silva Filho** que procedesse à apresentação da conclusiva partilha das vagas docentes  
71 para apreciação e manifestação dos Conselheiros, efetivamente realizada e concretizada  
72 através da seguinte proposta da PROGRAD: IMS (Instituto Multidisciplinar em  
73 Saúde) – 6 vagas; ARQ (Faculdade de Arquitetura) – 4 vagas; EMVZ (Escola de  
74 Medicina Veterinária e Zootecnia), ICS (Instituto de Ciências da Saúde), EBA (Escola  
75 de Belas Artes) – 3 vagas; LET (Instituto de Letras), FFCH (Faculdade de Filosofia e  
76 Ciências Humanas), TEA (Escola de Teatro), GEO (Instituto de Geociências), COM  
77 (Faculdade de Comunicação), ODO (Faculdade de Odontologia), ENF (Escola de  
78 Enfermagem), IPS (Instituto de Psicologia) – 2 vagas; MUS (Escola de Música), EDC  
79 (Faculdade de Educação), NUT (Escola de Nutrição), QUI (Instituto de Química), ENG  
80 (Escola Politécnica), IHAC (Instituto de Humanidades, Artes e Ciências) – 1 vaga. A  
81 Conselheira **Sueli Silva** comentou acerca da importância e necessidade de um avanço  
82 ainda maior dos trabalhos, apesar da considerada metodologia eficientemente adotada  
83 com a abrangência de cargas horárias de ensino e orientação e registrou a existência, no  
84 Instituto de Biologia, de alguns professores em situação de afastamento e licença, com a  
85 promoção, ainda maior, do desfalque ali constatado e déficit no cômputo da carga  
86 horária do Instituto, para a qual solicitava, por questão de justiça, a destinação de uma  
87 das 8 vagas restantes. O Conselheiro **Cleverson Silva** defendeu a realização de um  
88 levantamento preciso sobre a efetiva demanda de vagas da UFBA, inclusive como  
89 mecanismo de não submissão institucional a recorrentes imposições oriundas do  
90 Ministério da Educação (MEC), com a transformação da Universidade num  
91 “laboratório” experimental do Governo, assim revertendo um quadro de passividade em  
92 oposto cenário de requisição e exigência por parte da UFBA e informou sobre a  
93 existência, na Faculdade de Educação, de um total de 3 Departamentos, dos quais 2  
94 atendem as Licenciaturas e 1 à Educação Física, mediante apresentação de fardos dados  
95 comprobatórios da inequívoca escassez docente da aludida Unidade Universitária, com  
96 uma carência docente que ultrapassa 30 professores, então requerendo uma especial  
97 atenção do Conselho em relação à citada problemática, dada a abrangência e extensão

98 de atendimentos fornecidos pela referida Faculdade a diversos cursos da Instituição. A  
99 Conselheira **Risonete Souza** comentou a respeito da dificuldade de identificação e  
100 aplicação de um critério justo para toda a UFBA; indagou acerca da consideração, na  
101 proposta da PROGRAD, da carga horária de orientação a alunos de cursos **lato sensu**,  
102 logo sendo informada pelo **Magnífico Reitor** de forma negativa; aludiu ao não  
103 cumprimento de alguns marcos legais, aí exemplificando com o caso das cargas horárias  
104 das Licenciaturas; referiu a forma de atuação do Instituto de Letras no tocante à  
105 assistência a expressiva quantidade de cursos externos, frequentemente com turmas  
106 superlotadas de alunos, em contraposição a paradoxais situações inversas de um docente  
107 ensinando a muitos poucos estudantes, assim configurando-se uma desequilibrada  
108 distribuição interna; questionou a precisão dos resultados expostos com a indicação da  
109 falta de pessoal convencimento dos respectivos dados sem uma acurada consideração do  
110 conjunto global de todas as variáveis envolvidas; e citou alguns elementos relacionados  
111 com as causas promotoras da situação da citada Unidade Universitária, em posição  
112 inferior à carga horária necessária, com a falta de cerca de 34 vagas para um  
113 preenchimento satisfatório do seu quadro. O Conselheiro **Messias Bandeira** associou a  
114 mencionada insuficiência de vagas a um cenário historicamente persistente e  
115 indevidamente equacionado; referiu a importância da atuação do Instituto de  
116 Humanidades, Artes e Ciências (IHAC) no processo de abrigo e acolhida da maior  
117 parcela discente proveniente da recente expansão universitária através dos seus  
118 Bacharelados Interdisciplinares (BI); citou e comentou sobre alguns dados  
119 universitários gerais, com destaque para o caso do IHAC, cuja situação funcional atual,  
120 em termos numéricos, com 61 professores e 29 funcionários, muito dista do necessário  
121 para atender aos quase 5.000 estudantes do Instituto e dos 65 técnicos originariamente  
122 previstos para seu funcionamento regular; ressaltou a existência de graves distorções  
123 acadêmicas, com problemas relativos ao dimensionamento das turmas, ao preocupante  
124 quantitativo de professores afastados ou licenciados para assumir cargos e funções  
125 externas etc.; e endossou a concepção de realização de um estudo mais criterioso acerca  
126 do conjunto institucional, adicionalmente indicando a possibilidade de persistência das  
127 atuais assimetrias docentes através da aplicação do processo e da proposta encaminhada  
128 pela PROGRAD, por ele, ainda assim, elogiada na sua competente confecção técnica. O  
129 Conselheiro **Heinz Schwebel** enalteceu o trabalho executado e disponibilizado com  
130 realce para a possibilitada capacidade de detalhada identificação dos correspondentes  
131 problemas vivenciados pela UFBA, e, reportando-se à destinação de apenas 1 vaga para  
132 a Escola de Música, manifestou certa compreensão quanto à adversa situação atual, não  
133 deixando de registrar a sua absoluta insuficiência para uma Unidade Universitária  
134 portadora de diversificadas especialidades, além de também defender uma oportuna  
135 avaliação acurada da situação universitária global e a correção das atuais distorções de  
136 modo a obter-se certa redução da distância entre a oferta e a demanda de vagas docentes  
137 na Universidade. A Conselheira **Olívia Oliveira** distribuiu as suas informações e  
138 comentários em notificações de natureza legal e específica, com destaque para a falta de  
139 atendimento, por parte do Instituto de Geociências, a cerca de 50% de vagas dos BI;  
140 para a existência de 11 professores substitutos no Instituto; para a reincidência da recusa  
141 ou negativa de oferta de algumas disciplinas em face das adversas condições atuais;  
142 para a necessidade de adaptações curriculares relacionadas com as cargas horárias; e  
143 para a solicitação de ampliação de vagas docentes do citado Instituto, atualmente com  
144 um desfalque de 14. O Conselheiro **Orlando Neves** destacou a carga horária como o  
145 critério básico abrangente de todas as Unidades Universitárias, considerando difícil a  
146 identificação, estruturação ou montagem de algum outro capaz de atender e abarcar o  
147 conjunto das particularidades e variedades da Universidade e, embora tenha sido o

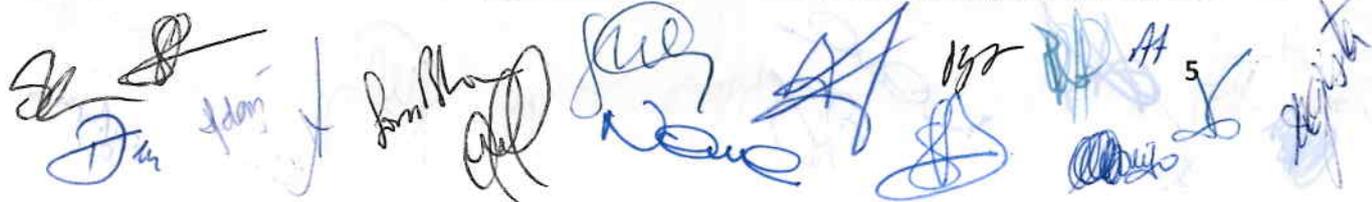


148 Instituto Multidisciplinar em Saúde (IMS) contemplado com o maior número de vagas,  
149 registrou a sua pretensão e requisição anterior de cerca de 19, com base em dados e  
150 elementos ali detalhadamente fornecidos. A Conselheira **Suzana Barbosa** ratificou a  
151 carga horária de ensino como o aspecto fundamental da metodologia utilizada e  
152 comentou acerca da existência, também na Faculdade de Comunicação, de  
153 especificidades requisidoras de uma avaliação mais acurada, bem como que havia  
154 encaminhado ofício à PROGRAD (data: 22 de outubro de 2015), informando sobre  
155 déficit de 05 vagas docentes em nossa Unidade Universitária e que a Congregação havia  
156 deliberado sobre a requisição das 05 vagas docentes, ressaltando, sobretudo, o caso de  
157 excepcionalidade da Área de Concentração em Cinema e Audiovisual, que necessita de  
158 vagas docentes, uma vez que, quando da sua criação por meio do REUNI, não foi  
159 contemplada com o número necessário de vagas. O Conselheiro **Marcel Arriaga** aludiu  
160 à generalizada existência de problemas em todas as Unidades Universitárias da UFBA,  
161 de impossível solução imediata, por isso mesmo defendendo a aplicação do critério  
162 exposto, por ele considerado o mais lógico para a situação atual e emergencial, com o  
163 benefício da promoção de uma maior socialização dos prejuízos institucionais perante  
164 significativa demanda coletiva. O Conselheiro **Raimundo Teixeira Filho** associou a  
165 decisão a ser tomada sobre o tema a uma questão relacionada com uma política  
166 acadêmica e, independentemente da forma de cálculo utilizada, não disse encontrar-se o  
167 seu resultado imune a distorções, então opinando pela aplicação da indicada formulação  
168 numérica para balisamento de uma proposta a ser melhor estruturada e aprofundada,  
169 dessa forma sugerindo uma postergação deliberativa do assunto em exame, com a  
170 justificativa adicional da existência, dentre outros, de casos efetivamente preocupantes e  
171 complexos, a exemplo do IMS, IHAC, EDC etc., de situações diferenciadas de DE  
172 (Dedicação Exclusiva) nas Unidades Universitárias e de demanda reprimida, por fim  
173 transmitindo posicionamento da Congregação do Instituto de Física no sentido do  
174 encaminhamento da matéria à Comissão de Assuntos Acadêmicos do CONSUNI para a  
175 devida apreciação e pronunciamento, com posterior manifestação e decisão colegiada  
176 definitiva. A Conselheira **Dulce Aquino** ressaltou, no trabalho efetuado e  
177 disponibilizado, o aspecto da transparência possibilitada através da metodologia adotada  
178 e sublinhou a necessidade de um avanço ainda mais expressivo em função da  
179 persistência de distorções não corrigidas, além de externar certa preocupação  
180 relacionada com o requerido adiamento da definição sobre a matéria, sobretudo  
181 ampliada pela atual situação adversa do País e a conseqüente possibilidade de perda das  
182 poucas vagas existentes. A Conselheira **Heloniza Costa** propôs a introdução de alguns  
183 critérios de natureza política como mecanismo atenuador das questões e discrepâncias  
184 mais graves e significativas, bem como o encaminhamento, ao âmbito do Congresso da  
185 UFBA, da discussão sobre a questão das vagas docentes na Universidade e concordou  
186 com a situação referente às especificidades típicas de algumas Unidades Universitárias,  
187 a despeito da prevalência, na proposta elaborada, de uma concepção de conotação mais  
188 ampla e geral e da dificuldade para obtenção e utilização, pelas razões apresentadas, de  
189 um critério único para os variados casos, por fim assinalando a similaridade no tocante  
190 ao desfalque docente institucional com a demonstrada necessidade de cerca de 20  
191 professores adicionais para a Escola de Enfermagem. A Conselheira **Ilka Bichara**  
192 também destacou o caráter geral dos tópicos levantados e das reivindicações efetuadas,  
193 não sendo possível o total atendimento com apenas 49 vagas e comentou sobre a  
194 redução do número de 10 professores do Instituto de Psicologia (IPS) em comparação  
195 com o quantitativo do curso na década de 80, com os inevitáveis cortes daí decorrentes,  
196 além de associar o trabalho realizado à possibilidade de acesso e conhecimento da carga  
197 horária atual da UFBA, por ele permitido, por fim defendendo a sua aprovação, bem

Handwritten signatures and initials in blue and red ink, including names like 'Suzana', 'Marcel', 'Raimundo', 'Dulce', 'Heloniza', and 'Ilka', along with various scribbles and marks.

Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Suzana', 'Marcel', 'Raimundo', 'Dulce', 'Heloniza', and 'Ilka', along with various scribbles and marks.

198 como a definição de critérios para a partilha das 8 vagas restantes e a execução de um  
199 estudo e levantamento mais amplo sobre o quadro geral da Universidade. A Conselheira  
200 **Eliete Bispo** corroborou a referida existência de distorções gerais e manifestou  
201 expectativa quanto a uma ágil definição da situação da Extensão em face da importante  
202 relação da Faculdade de Farmácia com aquela atividade institucional, além de indagar a  
203 respeito da proposta por ela encaminhada à PROGRAD acerca da questão da carga  
204 horária de estágios, tendo o Professor **Penildon Silva Filho**, sobre o assunto, informado  
205 de forma positiva acerca do atendimento à solicitação remetida. A Conselheira **Sueli**  
206 **Silva** aludiu a uma possível diferenciação ou alteração dos gráficos e resultados  
207 expostos em caso de consideração, pelo trabalho realizado, dos professores cedidos,  
208 afastados, licenciados etc., talvez não significativamente discrepante mas  
209 provavelmente diverso dos atuais e defendeu a imediata aprovação da distribuição  
210 sugerida pela PROGRAD e a destinação de vagas adicionais para a Faculdade de  
211 Educação em função da já relatada problemática das Licenciaturas. O Conselheiro  
212 **Dirceu Martins** indagou a respeito do critério adotado para a adoção dos respectivos  
213 pesos de 80 e 20 para o ensino e a orientação, esta com reflexos sobre a graduação e a  
214 pós-graduação, além de referir a carência de 8 vagas para o Instituto de Química e de  
215 apoiar a imediata deliberação da partilha das 49 vagas, aí perguntando sobre a  
216 destinação ou situação de 1 delas, dada a sua totalidade inicial de 50, além de indicar a  
217 necessidade de uma visualização e atenção especiais para a Faculdade de Educação  
218 pelas razões sobejamente apresentadas. O **Magnífico Reitor** informou sobre a  
219 execução, ao longo do processo de elaboração do trabalho em exame, de diversas  
220 simulações com distintas ponderações, tendo-se optado pelas já mencionadas  
221 ponderações de 80 e 20 pela dupla razão de escolha aparentemente mais coerente e  
222 acertada e de inexistência de maiores diferenciações ou discrepâncias entre todos os  
223 valores testados, com escassas variações de pontuação, além de comunicar a  
224 indisponibilidade da aludida vaga restante, efetivamente existente, por motivo de  
225 pendência de natureza judicial. O Conselheiro **Evandro Santos** parabenizou a  
226 Administração Central pela demonstrada iniciativa de distribuição das vagas nas  
227 condições anunciadas; registrou a perda histórica de 11 vagas do Instituto de  
228 Matemática, ainda não recuperadas, com base em equivalentes procedimentos  
229 anteriormente realizados; ressaltou a sobrecarga docente na referida Unidade  
230 Universitária, com professores ministrando aulas de forma conjunta a alunos da  
231 graduação e da pós-graduação, frequentemente apresentando uma média de 60  
232 estudantes por sala e 40 em laboratório; aludiu à falta de uma atenção especial ao  
233 mencionado Instituto a partir da evolução do banco de Professores Equivalentes das  
234 Unidades Universitárias, constantemente penalizado e indevidamente contemplado sob  
235 a alegada justificativa da existência de vagas para preenchimento, além da contratação  
236 de muitos professores estrangeiros em atuação naquela Unidade Universitária; e propôs  
237 uma divulgação e publicização do conjunto de dados referentes à partilha de vagas na  
238 UFBA nos últimos anos. A Conselheira **Naia Alban** encaminhou apelo no sentido da  
239 permanente evolução dos trabalhos do CONSUNI em relação aos critérios de  
240 distribuição de vagas docentes, de forma a obter-se uma permanente atualização e maior  
241 facilitação das correspondentes tarefas nas próximas oportunidades colegiadas  
242 equivalentes, bem como da tentativa de construção de um fator de reforma curricular,  
243 que em caso de atendimento às exigências minimamente requeridas pelo MEC,  
244 provavelmente, provocará uma sobra de vagas institucionais, além de sugerir uma maior  
245 atenção e cuidados, por parte do SMURB (Serviço Médico Universitário Rubens  
246 Brasil), no processo de liberação de professores por motivo de saúde, dada a sua  
247 frequente ocorrência na UFBA, por fim informando acerca da disponibilidade da



Handwritten signatures and initials in blue and red ink at the bottom of the page, including names like 'Dirceu', 'Evandro', 'Sueli', and 'Naia'.

248 Faculdade de Arquitetura para colaboração com os trabalhos atinentes à parcela  
249 extensionista em face da sua importante ligação com aquela atividade para efeito de  
250 cômputo curricular e funcional. A Conselheira **Nanci Novais** referiu que, embora tenha  
251 a Escola de Belas Artes sido contemplada com 3 vagas, a sua situação não difere das  
252 demais Unidades Universitárias em termos de carência docente, com uma demanda bem  
253 superior àquela disponibilizada, encontrando-se os seus professores com preocupante  
254 sobrecarga de encargos, então manifestando uma auspiciosa expectativa em relação à  
255 conclusão da citada reforma curricular como forma de obtenção de um melhor  
256 planejamento das atividades acadêmicas, além de expressar seu apoio à destinação de  
257 mais vagas para a Faculdade de Educação e à aprovação imediata da proposta da  
258 PROGRAD. O Conselheiro **Messias Bandeira** externou preocupação relacionada com  
259 a possibilidade de aprofundamento das atuais inconsistências universitárias através da  
260 aplicação da proposta em exame, reconhecendo e elogiando, por sua vez, o trabalho da  
261 equipe, defendendo, contudo, um aperfeiçoamento do critério como forma de evitar-se  
262 um acirramento e ampliação dos problemas atuais e futuros. A Conselheira **Maria**  
263 **Hilda Paraíso** ressaltou a relevância e o significado da aquisição e alcance, conforme  
264 exposto, de uma estruturação tecnicamente preparada para um melhor conhecimento  
265 institucional e embasada distribuição de vagas, independentemente das posições  
266 externadas, não discordando da concepção basicamente política da sua decisão e  
267 manifestou certa preocupação quanto às excessivas demandas ultimamente ocorridas  
268 nos cursos, com a indicação da realização das suas devidas avaliações pelos respectivos  
269 Colegiados para efeito de oferta dos componentes curriculares, além de registrar a  
270 existência, na Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, de dois professores afastados  
271 há cerca de 10 anos, em atuação em outras instituições, com a dupla consequência  
272 adversa e desfavorável de comprometimento das vagas e de duplicidade de pagamento,  
273 aí solicitando a possível interferência da Administração Central para equacionamento do  
274 problema, por fim apoiando a destinação das já citadas 8 vagas para a Faculdade de  
275 Educação. A Conselheira **Eliene Santos** destacou o ensino e a orientação como os  
276 critérios balisadores e efetivamente válidos na metodologia utilizada, possibilitadora de  
277 uma tentativa de atenuação das distorções e equiparação das diversas áreas, todavia  
278 lamentando a ausência da Extensão no processo realizado, a despeito do  
279 reconhecimento das dificuldades para sua inserção e defendeu a aprovação da proposta  
280 em exame com a destinação das 8 vagas restantes para as Unidades Universitárias que,  
281 majoritariamente, assistem e atendem a diversificados cursos e demandas. O **Magnífico**  
282 **Reitor** registrou a importante ocorrência de mudanças na configuração docente e  
283 acadêmica da UFBA em função da identificação e reparo de erros a partir dos  
284 entendimentos havidos com os diretores das Unidades Universitárias, por isso mesmo  
285 considerando-as oportunas e producentes para todo o processo; comentou sobre o  
286 inevitável surgimento de problemas anteriormente imprevisíveis e inesperados, a exemplo  
287 de alguns ocorridos na área de saúde, a serem devidamente analisados e solucionados;  
288 ressaltou a serenidade colegiada constatada ao longo da reunião, cuja temática  
289 habitualmente reveste-se de acalorada polêmica, nesta não verificada em decorrência da  
290 cuidadosa forma do seu preparo; dissociou a Comissão de Assuntos Acadêmicos,  
291 conforme sugerido, da aventada tarefa de distribuição de vagas docentes, a ela não  
292 competindo tal procedimento, de exclusiva formulação e execução pelo conjunto do  
293 CONSUNI, podendo a mencionada equipe restritamente atuar, em relação à atividade  
294 em questão, na elaboração de critérios para sua execução; manifestou concordância  
295 quanto à estruturação do banco de Professores Equivalentes, embora somente viável em  
296 prazo mais elástico e continuado; reportou-se aos possíveis desajustes institucionais  
297 às determinações do MEC para desvinculá-las, quando eventualmente ocorrerem, de um

Handwritten signatures and initials in blue and red ink are present on the left margin and at the bottom of the page.



Baia da Penitencia Nazari Araujo  
Cleverson ~~Aguiar~~

~~Altony A. G. Costa  
Ofendo Silvio Coimbra  
Officer Bolonnes~~

~~Nome Leilde Duarte Paraiso  
Cassio Virgilio Bessa~~

Patricius Bottanout Dunit  
Walter Ben

*[Faint, illegible handwritten text and signatures, possibly bleed-through from the reverse side of the page]*