

Ata da reunião ordinária do Conselho Universitário da Universidade Federal da Bahia realizada no dia 10.09.2015.

1 Aos 10 (dez) dias do mês setembro do ano 2015 (dois mil e quinze), às 14 (quatorze)
2 horas, reuniu-se o Conselho Universitário (CONSUNI) da Universidade Federal da
3 Bahia, em caráter ordinário, sob a presidência do Magnífico Reitor, Professor **João**
4 **Carlos Salles Pires da Silva**, presentes os Conselheiros a seguir relacionados: **Paulo**
5 **César Miguez de Oliveira** (Vice-Reitor), **Lorene Louise Silva Pinto** (Pró-Reitora de
6 Desenvolvimento de Pessoas), **Cássia Virgínia Bastos Maciel** (Pró-Reitora de Ações
7 Afirmativas e Assistência Estudantil), **José Murilo Philigret Baptista** (Pró-Reitor de
8 Administração), **Eduardo Luiz Andrade Mota** (Pró-Reitor de Planejamento e
9 Orçamento), **Sueli Almuina Holmer Silva** (BIO), **Risonete Batista de Souza** (LET),
10 **Luís Fernando Fernandes Adan** (FMB), **Paulo Antonio de Freitas Balanco** (ECO),
11 **Orlando Caires Neves** (IMS), **Ilka Dias Bichara** (IPS), **Suzana Oliveira Barbosa**
12 (COM), **Nanci Santos Novais** (EBA), **Raimundo Muniz Teixeira Filho** (FIS), **Ana**
13 **Luiza Queioz Vilasbôas** (ISC), **Eliete da Silva Bispo** (FAR), **Joseilton Silveira da**
14 **Rocha** (FCC), **Marco Antonio Tomasoni** (GEO), **José Maurício Valle Brandão**
15 (MUS), **Cleverson Suzart Silva** (EDC), **Maria Hilda Baqueiro Paraíso** (FFCH),
16 **Francisco Lima Cruz Teixeira** (ADM), **Adelmir de Souza Machado** (ICS), **Messias**
17 **Guimarães Bandeira** (IHAC), **Dulce Tâmara Lamego da Silva** (DAN), **Heloniza**
18 **Oliveira Gonçalves Costa** (ENF), **Hildenise Ferreira Novo** (ICI), **Regina Ferreira**
19 **Vianna** (ENG), **Evandro Carlos Ferreira dos Santos** (MAT), **Dirceu Martins** (QUI),
20 **Naia Alban Suarez** (ARQ), **Eliene Benício Amâncio Costa** (TEA), **Antonio Pitta**
21 **Correa** (ODO), **Arlindino Nogueira da Silva Neto** (Presidente do Conselho
22 Acadêmico de Ensino), **Sílvia Maria Leite de Almeida** e **Arthur Matos Neto**
23 (representantes do corpo docente); os representantes dos servidores técnico-
24 administrativos **Osanar dos Reis Silva**, **Euler Moraes Penha**, **Eliete Gonçalves da**
25 **Silva** e **Antônio Valter Almeida da Silva**; e os representantes estudantis **Mateus Costa de**
26 **Oliveira**, **Maria Hortência Pinheiro do Nascimento**, **Rodrigo Augusto Ribeiro**
27 **Alves**, **Andréa Alves Seixas Lima**, **Katarina de Lima Fernandes**, **Sarita Lacerda**
28 **Crepaldi** e **Clécio Cardoso Santos**. Havendo quorum, o **Senhor Presidente** declarou
29 aberta a sessão e, no expediente, franqueou a palavra ao plenário. A Conselheira
30 **Risonete Souza** informou a respeito da premiação do Professor **Cláudio Menezes de**
31 **Oliveira**, do Instituto de Letras, que receberá o troféu HQMIX, considerado o "Oscar"
32 dos trabalhos em quadrinhos e humor gráfico, internacionalmente reconhecido como o
33 melhor prêmio da América Latina, então concedido à sua tese de doutorado, cuja
34 confecção contou com a valiosa orientação da professora **Ana Rosa Dias**. A Conselheira
35 **Sueli Silva** comunicou a realização da Semana de Biologia, no Instituto de Biologia,
36 cujo encerramento ocorreu na data de 03.09.2015, Dia do Biólogo, ali comemorado com
37 um caruru e festejos gerais, além de cursos, palestras e demais atividades executadas ao
38 longo do evento, do qual também participaram, como de hábito, os servidores técnico-
39 administrativos e docentes aposentados. A Conselheira **Maria Hilda Paraíso** noticiou o
40 recebimento por parte do curso de Museologia, pela segunda vez consecutiva, do nível 5
41 estrelas, recentemente conferido àquele curso da Faculdade de Filosofia e Ciências
42 Humanas. A Conselheira **Suzana Barbosa** informou acerca de avaliação também
43 ocorrida em relação aos cursos de Jornalismo e Produção em Comunicação e Cultura,
44 da Faculdade de Comunicação, que resultara na concessão da nota máxima de 5 estrelas
45 por parte do Guia do Estudante. A Conselheira **Lorene Pinto** reportou-se à rotina da sua
46 agenda profissional para comunicar a reserva e destinação das manhãs dos dias de
47 quinta-feira para atendimento aos dirigentes institucionais no âmbito da Pró-Reitoria de

[Handwritten signatures and initials in blue ink along the right margin of the page.]

[Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.]

48 Desenvolvimento de Pessoas (PRODEP). O Conselheiro **Cleverson Silva** também
49 aludiu e informou sobre a aferição, em 5 estrelas, do curso de Pedagogia, da Faculdade
50 de Educação, bem como a realização, no mês outubro vindouro, do processo eleitoral
51 para escolha da nova diretoria da mencionada Unidade Universitária. A Conselheira
52 **Nanci Novais** ressaltou a importância do evento intitulado "UFBA Cultural"
53 recentemente promovido por iniciativa do atual Reitorado, então sugerindo uma análise
54 de mecanismos para sua repetição em novas oportunidades. A Conselheira **Dulce**
55 **Aquino** reportou-se ao citado episódio para sublinhar e associá-lo a um momento de
56 grande riqueza para a UFBA, com destaque para a participação de todas as Unidades
57 Universitárias ligadas à área de Artes da Instituição, aí realçando, dentre outros
58 elementos dignos de registro, o elevado nível do Madrigal, a qualidade da peça do
59 professor Paulo Lima, as relevantes atuações de Iami Rebouças e Mário Ulloa, do grupo
60 de dança etc., por fim parabenizando a Administração Central e toda a equipe envolvida
61 com a execução daquele importante trabalho. O **Magnífico Reitor** enfatizou o intenso
62 simbolismo e significado de emoção emanado do "UFBA Cultural", que contou com
63 expressiva quantidade de atividades, a exemplo, dentre outras, do lançamento de mais
64 de 20 livros, nele também identificando a importância das parcerias e da integração
65 artística e, especificamente aludindo a protesto ali efetuado pelo maestro Fred Dantas
66 quanto ao insuficiente apoio institucional habitualmente recebido pelas bandas
67 filarmônicas, comprometeu-se com o fornecimento de um reforço à sua
68 operacionalização, efetivamente justo e merecedor, a ser por ele providenciado. Em
69 seguida, o **Senhor Presidente** submeteu à apreciação e votação a minuta da Ata da
70 reunião do CONSUNI do dia 03-08-2015, aprovada por unanimidade, e ingressou na
71 Ordem do Dia através do seu **item 01: Apresentação e discussão preliminar acerca**
72 **da alocação de vagas na UFBA. Expositor convidado: Professor Penildon Silva**
73 **Filho (Pró-Reitor de Ensino de Graduação)**. O **Magnífico Reitor** enfatizou a
74 conotação basicamente preliminar do referido processo, portanto, destituído de qualquer
75 intenção deliberativa imediata e reportou-se a relevante trabalho realizado pela
76 Professora Nice Americano da Costa sobre o tema há algum tempo, com a criação do
77 primeiro algoritmo a ele vinculado, além de assinalar a deficiência institucional atual
78 dos correspondentes registros disponíveis e requisidores de aperfeiçoamento, bem como
79 a necessidade de execução de uma revisão geral dos respectivos dados por parte das
80 Unidades Universitárias, da importância da concessão de especial atenção à atividade de
81 pesquisa e a sua devida situação na UFBA e de uma particular reflexão, em caráter
82 premente, sobre a forma de alocação de 49 vagas docentes disponíveis, de conotação
83 prospectiva em relação às futuras concessões e liberações, tudo isto contribuindo e
84 convergindo para o estabelecimento de um quadro preciso e bem estruturado como
85 consistente subsídio para novos e futuros pleitos ao Ministério da Educação, por fim
86 indicando o encaminhamento do assunto à apreciação das Congregações das Unidades
87 Universitárias para posterior definição conclusiva por parte do CONSUNI. O **Professor**
88 **Penildon Silva Filho**, Pró-Reitor de Ensino de Graduação, especialmente convidado a
89 participar da reunião, procedeu à uma exposição, por ele intitulada "Proposta para a
90 UFBA em 2015: alocação de vagas docentes", com destaque para os seguintes tópicos
91 por ele apresentados: dimensões do modelo; debate aberto para aprimoramento; índice
92 de carga horária (ICH); carga horária média de ensino de graduação (CHEG); carga
93 horária média de ensino de pós-graduação (CHEPG); carga horária média de pesquisa
94 (CHP); carga horária média de extensão (CHEX). Em seguida, o **Professor Olival**
95 **Freire Junior**, Pró-Reitor de Pesquisa, Criação e Inovação, também convidado à
96 participação naquela sessão colegiada, comentou sobre as dificuldades costumeiramente
97 enfrentadas para mensuração e medição das atividades de pesquisa, não se dispondo de

[Handwritten mark]

98 um mecanismo considerado eficiente ou ideal para sua efetivação e, a despeito da
 99 facilitação ou praticidade promovida pela sua eventual exclusão ou desconsideração,
 100 ainda assim optava pela tentativa da sua realização de forma agregada com a definição
 101 de um fator limitante e da publicização dos seus resultados, não deixando de reconhecer,
 102 contudo, os óbices enfrentados para execução das respectivas avaliações comparativas e
 103 sublinhou a importância da destinação de uma carga horária para a mencionada
 104 atividade, então sugerida, conforme indicado na proposta da Pró-Reitoria de Ensino de
 105 Graduação (PROGRAD) em valor equivalente a 25%. A **Professora Fabiana Brito**,
 106 Pró-Reitora de Extensão Universitária, igualmente convidada a participar da reunião,
 107 destacou três principais aspectos sobre o tema, no que tange à existência de dificuldades
 108 de registro e caracterização da atividade de extensão, à necessidade da deflagração de
 109 um movimento para sua curricularização e à inexistência de uma associação direta da
 110 sua implementação com as ações da pós-graduação. Em seguida, a Conselheira
 111 **Heloniza Costa** opinou pela principal consideração das atividades de ensino (graduação
 112 e pós-graduação) em detrimento da pesquisa e da extensão, com a dupla justificativa da
 113 elevada demanda da primeira e da reconhecida complexidade de cômputo das outras,
 114 estas por vezes vinculadas a interesses de natureza basicamente pessoal ou individual. A
 115 Conselheira **Risonete Souza** defendeu a abrangência e mensuração de todas elas, então
 116 comentando acerca do impacto produzido pela pesquisa sobre o produto global, bem
 117 como da possibilidade do cometimento de injustiças, apesar da reconhecida relevância
 118 do ensino, sobretudo acentuada após a implantação do programa REUNI. A Conselheira
 119 **Ilka Bichara** enalteceu aquela iniciativa de debate sobre o assunto em pauta, desta
 120 forma transformando a caracterização da vaga docente de moeda de negociação em
 121 mecanismo e procedimento de efetiva satisfação de demandas institucionais e sublinhou
 122 dois aspectos principais referentes à dificuldade de registro dos trabalhos de pesquisa e
 123 de extensão e à diversidade das peculiaridades e da realidade de cada Unidade
 124 Universitária, inclusive constatadas no seu interior. O Conselheiro **Arlindino Silva**
 125 **Neto** propôs a consideração, na fórmula apresentada pela PROGRAD, da participação
 126 dos professores nos Órgãos Colegiados Superiores da Universidade, a ser incluída no
 127 percentual de carga horária relativa à administração. O Conselheiro **Cleverson Silva**
 128 sugeriu a adoção de um comportamento de mobilização da UFBA junto ao Ministério
 129 da Educação (MEC) no sentido de uma precisa definição do número de vagas
 130 efetivamente necessário ao funcionamento regular e satisfatório da Universidade,
 131 inclusive como forma de evitar disputas internas num desconfortável processo de
 132 partilha e distribuição de quantitativo absolutamente insipiente, fruto de uma demanda
 133 reprimida acumulada, sobretudo acentuada após a aprovação do REUNI, e ratificou a
 134 complexidade de avaliação e sistematização da pesquisa, além de indicar uma possível
 135 desburocratização do conjunto daquelas tarefas, aí exemplificando, dentre outras, com a
 136 redução do número de formulários para preenchimento. A Conselheira **Maria Hilda**
 137 **Paraíso** externou preocupação mais vinculada com o produto das ações de
 138 pesquisa em comparação com a sua específica execução e comentou, com base na
 139 equação disponibilizada, acerca das prováveis dificuldades de conjugação das cargas
 140 horárias de graduação e pós-graduação e da importância de uma melhor definição destas
 141 no atinente aos trabalhos de orientação. O Conselheiro **Raimundo Teixeira Filho**
 142 aludiu ao caráter preliminar da discussão em curso, bem como aos cuidados requeridos
 143 pela utilização de fórmulas matemáticas e manifestou certa incompreensão relativa à
 144 diferenciada destinação de pesos de 40% para a graduação e 25% para a pós-graduação,
 145 conforme proposto, uma vez que ambas tratam da mesma atividade de ensino, assim
 146 como aos sugeridos 10% para a extensão, representativos de escasso incentivo à sua
 147 execução e implementação, por fim externando apoio ao processo de simplificação de

[Vertical column of handwritten signatures and initials on the right margin]

[Horizontal column of handwritten signatures and initials at the bottom of the page]

148 cálculos para a alocação de vagas docentes na Universidade. O Conselheiro **Orlando**
149 **Neves** endossou o comentário precedente atinente aos citados percentuais e às já
150 relatadas opiniões referentes às dificuldades de mensuração de algumas atividades
151 institucionais em função das diferenciadas particularidades de cada Unidade
152 Universitária, ainda aludindo à questão dos professores desprovidos de vinculação e
153 demais itens pontuais e específicos, tudo isto compondo um quadro de difícil
154 conciliação de dados para efeito de embutimento e consideração numa única fórmula
155 matemática. O Conselheiro **Paulo Balanco** propôs uma especial atenção aos casos de
156 maior demanda de curto prazo, a serem preferencialmente atendidos e contemplados, a
157 exemplo do Instituto de Humanidades, Artes e Ciência (IHAC), e manifestou sua
158 opinião contrária à distinção ponderal entre as atividades de graduação e pós-graduação
159 e favorável à inclusão da pesquisa em função do impacto por ela gerado na globalidade
160 das ações universitárias. O Conselheiro **Messias Bandeira** associou o teor da discussão
161 em pauta a uma suplementar finalidade de tentativa de análise da situação docente na
162 UFBA, além de perceber uma conotação ou mensagem de certa meritocracia na fórmula
163 utilizada, também ratificando os registros atinentes à inviabilidade de avaliação de
164 situações comparativamente assimétricas e à adoção de mecanismos capazes de evitar a
165 recorrente disputa de varejo pelas poucas vagas disponibilizadas e apoiou o perpasso da
166 discussão pelas Unidades Universitárias com o principal objetivo de conciliação das
167 distorções atualmente existentes. O Conselheiro **Marco Tomasoni** enalteceu a
168 importância do encaminhamento do assunto ao âmbito das Congregações e comentou
169 sobre a provável dificuldade a ser enfrentada no sentido da obtenção da conciliação do
170 tema com o Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG), além de
171 defender um procedimento de equilíbrio entre as atividades de ensino, pesquisa e
172 extensão, constituintes do tripé acadêmico da Instituição. A Conselheira **Suzana**
173 **Barbosa** também aludiu à significativa demanda reprimida sobretudo oriunda do
174 impacto causado pela aprovação do REUNI e indagou a respeito do prazo e das
175 prerrogativas do CONSUNI para deliberação sobre a matéria em apreço. O Conselheiro
176 **Evandro Santos** informou sobre recente levantamento realizado pelo Instituto de
177 Matemática, indicando uma demanda atual de 11 vagas docentes naquela Unidade
178 Universitária, sendo 9 no Departamento de Matemática, acrescentando que o relatório
179 havia sido encaminhado a PROGRAD, dessa forma inferindo pela inexpressiva
180 disponibilização de apenas 49 para toda a UFBA, já desfalcada em valores
181 substancialmente maiores e propôs a consideração rememorativa de equivalentes
182 trabalhos anteriores de alocação na Instituição como mecanismo simultaneamente
183 subsidiador dos trabalhos e contrapósitor ao cometimento de eventuais injustiças no
184 processo distributivo a ser implementado. O Conselheiro **Dirceu Martins** defendeu o
185 imediato aproveitamento das mencionadas vagas, inclusive como forma de evitar o seu
186 eventual recolhimento por parte do MEC e sugeriu uma acurada identificação da
187 quantidade de turmas indevidamente assistidas, bem como uma criteriosa elaboração e
188 aplicação das medidas a serem adotadas, aí registrando e comentando sobre as
189 dificuldades de discussão e estabelecimento dos parâmetros ponderais a serem
190 utilizados, por fim propondo um procedimento de distribuição das vagas em função da
191 demanda maior atual entre as Unidades Universitárias. O Conselheiro **Adelmir**
192 **Machado** sugeriu a realização de um estudo prévio, embora premente, das atuais
193 distorções e requisição universitária, como mecanismo balizador da distribuição das 49
194 vagas disponíveis, dada a absoluta inviabilidade de resolução dos problemas gerais da
195 UFBA através daquele escasso quantitativo, a ser providenciado de modo paralelo com
196 ampla avaliação da situação para efeito de aplicação em médio e longo prazos, mediante
197 acurados prognósticos e planejamento para preenchimento satisfatório ao longo do

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like 'Adelmir', 'Dirceu', 'Evandro', 'Marco', 'Messias', 'Orlando', 'Paulo', 'Suzana', and 'Neves', along with various initials and marks.]

Handwritten mark at the top left of the page.

198 tempo. O Conselheiro **Luís Fernando Adan** comentou sobre uma suposta formulação
 199 ideal que, na sua opinião, proporcionaria e concederia uma ponderação equivalente e
 200 mais equilibrada entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão, devendo a
 201 PROGRAD ter se baseado em consistentes razões para apresentação e proposição da
 202 sua configuração através do modelo ali exposto e propôs a realização de reuniões
 203 setoriais precedentes àquelas das Congregações das Unidades Universitárias como
 204 forma de melhor embasamento e aprofundamento do assunto a ser posteriormente
 205 tratado e decidido. O Conselheiro **José Maurício Brandão** destacou dois tópicos por
 206 ele considerados de maior relevância na discussão em apreço: 1- necessária e premente
 207 definição da destinação a ser dada às 49 vagas de forma associada à execução de uma
 208 análise demonstrativa da situação universitária atual e prospectiva das respectivas
 209 condições a médio e longo prazos; 2- disponibilização de um oportuno espaço para
 210 debate e avaliação quanto à ligação e relação, na UFBA, das ações de pesquisa e
 211 extensão com o ensino. A Conselheira **Maria Hortência Nascimento** enalteceu aquela
 212 iniciativa do Reitorado de apreciação de tão polêmico assunto, ali possibilitado
 213 mediante comportamento transparente e democrático e comentou acerca das
 214 dificuldades, frequentemente constatadas, de obtenção do pleno funcionamento e
 215 atuação do corpo docente da UFBA, sobretudo desfalcado, em termos de dedicação e
 216 assiduidade, na área da graduação e opinou pela execução de uma avaliação mais
 217 acurada do tema em apreço com base num estudo pautado na equiparação das forças
 218 internas da UFBA em relação à demanda do seu conjunto institucional. A Conselheira
 219 **Naia Alban** defendeu uma atualização dos projetos pedagógicos, bem como uma
 220 racionalização no processo de solicitação de vagas para a Universidade e registrou certa
 221 dificuldade para a realização de uma análise mais precisa e embasada do assunto,
 222 através dos elementos momentaneamente disponibilizados, além de sugerir empenho e
 223 esforço no sentido da concessão de espaço para a pesquisa e a extensão, com as devidas
 224 ponderações satisfatórias nos trabalhos em debate, sob pena de transformação da UFBA
 225 numa instituição meramente reprodutora de conhecimentos. O Conselheiro **Arthur**
 226 **Matos Neto** associou a utilização da proposta fórmula matemática à possibilidade de
 227 um fracasso do processo de partilha das vagas em virtude da sua incapacidade de
 228 captura e identificação das Unidades Universitárias mais carentes, não deixando de
 229 apoiar e defender, contudo, a implementação dos sugeridos levantamentos e registros
 230 acadêmicos, além da imprescindível deliberação conclusiva sobre a matéria pelo
 231 CONSUNI, de forma subsidiada e acompanhada pela PROGRAD. O **Magnífico Reitor**
 232 procedeu aos seguintes comentários e encaminhamentos: 1- garantia da decisão final do
 233 tema através do referido Colegiado Superior da UFBA; 2- importância da simultânea e
 234 conjunta preocupação com as pesquisas e o respectivo produto; 3- premência da
 235 distribuição de apenas 49 vagas para as demandas reconhecidamente mais
 236 significativas; 4- vinculação daquela oportunidade debatida com um convite à
 237 reflexão sobre a Universidade atual e aquela efetivamente pretendida; 5- concordância
 238 com a concepção de dificuldade matemática de captura da realidade institucional
 239 através da formulação apresentada, inexistindo um mecanismo ideal e perfeito para tal
 240 consecução, sendo ela, ainda assim, considerada mais aconselhável do que uma eventual
 241 preterição de critérios com a conseqüente indução de uma provável barbárie; 6-
 242 inevitável modificação do banco de Professores Equivalentes da Universidade como
 243 decorrência da partilha a ser efetuada; 7- ligação do processo em exame com a gerada
 244 oportunidade de regularização e fortalecimento da UFBA para a elaboração e
 245 encaminhamento de novos pleitos; 8-ratificação da relevância de uma resolução e
 246 definição de curto prazo sobre o assunto em exame, preferencialmente, acompanhada de
 247 um estudo para médio e longo prazos; 9- importância da consideração e inclusão da

Handwritten signature on the right margin.

Handwritten signature on the right margin.

Handwritten signature on the right margin.

Handwritten signature on the right margin.

Handwritten signature on the right margin.

Handwritten signature on the right margin.

Handwritten signature on the right margin.

Handwritten signature on the right margin.

Handwritten signature on the right margin.

Handwritten signature on the right margin.

Handwritten signature on the right margin.

Handwritten signature at the bottom left.

Handwritten signature at the bottom.

Handwritten signature at the bottom.

Handwritten signature at the bottom.

Handwritten signature at the bottom.



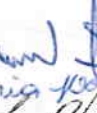


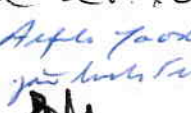
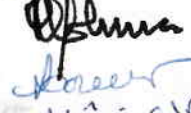
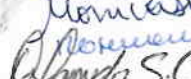

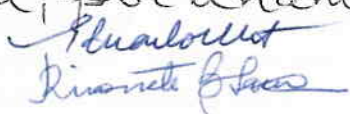



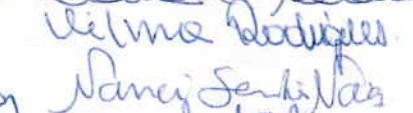
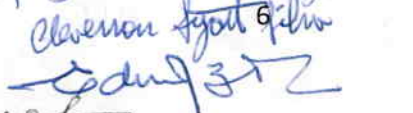

Handwritten signature at the bottom.

Handwritten signature at the bottom.

Handwritten signature at the bottom right.

248 pesquisa e da extensão no conjunto do processo, muitas vezes de fundamental
 249 significado para determinadas Unidades Universitárias essencialmente produtoras; 10-
 250 destaque para o caráter preliminar da apreciação da matéria em apreço, embora
 251 demarcadora do início de uma reflexão sobre tão complexa e polêmica temática
 252 universitária, a envolver ações como a correção dos respectivos dados atuais,
 253 atualização de registros, revisão de procedimentos e prosseguimento dessa discussão
 254 nas Congregações para subseqüente deliberação conclusiva do CONSUNI, tudo isto
 255 com base nos elementos e colaboração a serem fornecidos continuamente pelos
 256 técnicos da PROGRAD. Em "O que ocorrer", a Conselheira **Maria Hortência**
 257 **Nascimento** apresentou denúncia de atitude de natureza racista e de assédio de um
 258 professor de prenome Marcos, da disciplina Atelier I, da Faculdade de Arquitetura, em
 259 estágio probatório de ensino, contra uma estudante da referida Unidade Universitária, já
 260 tendo sido instaurado processo contra o mencionado docente na Ouvidoria Geral da
 261 UFBA, após repetidos comportamentos e atitudes similares por ele anteriormente
 262 perpetrados, que, inclusive, resultaram em sua demissão de duas outras universidades,
 263 FTC e UNIFACS, adicionalmente informando sobre a provável ocupação e invasão
 264 discente da próxima reunião da Congregação da aludida Faculdade como forma de
 265 reivindicação de certa agilização das respectivas medidas de apuração e punição,
 266 geralmente morosas em tais processos institucionais de sindicância, como também
 267 acontecera na Faculdade de Educação em caso semelhante, cujo resultado ainda não
 268 fora divulgado em relação ao episódio ali ocorrido, a requererem definitivas
 269 providências impeditivas ou inibidoras de novas reincidências caracterizadamente
 270 preconceituosas na UFBA. O Conselheiro **Cleverson Silva** informou a respeito do
 271 conjunto de iniciativas tomadas pela direção da Faculdade de Educação quanto ao
 272 citado incidente, devidamente encaminhado e acompanhado por alguns alunos, com as
 273 conclusões formalmente apresentadas após a correspondente apuração. A Conselheira
 274 **Naia Alban** convidou os estudantes da Faculdade de Arquitetura a participarem da já
 275 mencionada reunião de Congregação, em cuja oportunidade poderão proceder à
 276 exposição e esclarecimentos sobre a situação, efetivamente condenável, adicionalmente
 277 registrando a constituição de um Processo Administrativo Disciplinar (PAD), de
 278 andamento e tramitação lamentavelmente retardados em função da atual greve geral da
 279 Universidade, com atrasos na execução das oitivas, por fim noticiando o
 280 encaminhamento das correspondentes providências na forma regimentalmente indicada.
 281 A Conselheira **Eliete Silva** comunicou a realização de Assembleia dos servidores
 282 técnico-administrativos na manhã daquele dia com a decisão de continuidade da
 283 paralisação da mencionada categoria universitária, devendo a FASUBRA encaminhar
 284 nova proposta de reajuste salarial ao Governo Federal contendo uma redução do seu
 285 proposto parcelamento de 4 para 2 anos e comentou acerca da expectativa quanto ao
 286 estabelecimento de prazo, por parte da Reitoria, para fornecimento das respostas ao
 287 conjunto de reivindicações constantes da pauta encaminhada pelo referido segmento
 288 institucional, além de parabenizar e congratular-se com a escolha do tema da discussão
 289 travada naquela reunião do Conselho. Não mais havendo pronunciamentos, o **Senhor**
 290 **Presidente** agradeceu a presença e a colaboração de todos e deu por encerrada a sessão,
 291 da qual, eu, Alfredo Macêdo Costa, Secretário *ad hoc*, lavrei a presente Ata, a ser
 292 devidamente assinada, com menção a sua aprovação, estando os pormenores da reunião
 293 gravados em DVD.

Aprovada, por unanimidade,
 em 20.10.2015.

    	   	  	   
--	--	--	--

Humberto Neto
 Deloath Kelley

Katarina de uma Formosa

Biana

M. P. o Tuba Aguiar