

Ata da reunião ordinária do Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Bahia realizada no dia 16.08.2010.

1 Aos 16 (dezesseis) dias do mês agosto do ano 2010 (dois mil e dez), às 9h30m (nove
2 horas e trinta minutos), reuniu-se o Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão
3 (CAPEX) da Universidade Federal da Bahia, em caráter ordinário, sob a presidência do
4 Professor **Francisco Lima Cruz Teixeira**, presentes os Conselheiros a seguir
5 relacionados: Professores **Orlando Sílvio Caires Neves** (IMS), **Luiz Alberto Ribeiro**
6 **Freire** (EBA), **Wilson da Silva Gomes** (COM), **Soraia Teixeira Brandão** (QUI),
7 **Daniela Cristina Calado** (ICADS), **Ajax Mercês Atta** (FAR), **Mirian Santos Paiva**
8 (ENF), **Maria Consuelo Caribé Ayres** (MEV), **Maria Gabriela Hita** (FFCH), **André**
9 **Luís Mota dos Santos** (ECO), **Ricardo de Araújo Kalid** (ENG), **Fabiana Dultra**
10 **Brito** (DAN), **Moema Cortizo Bellintani** (BIO), **Antônio Ricardo de Souza** (FCC),
11 **Paulo César Miguez de Oliveira** (IHAC), **Gilênio Borges Fernandes** (MAT),
12 **Frederico Vasconcellos Prudente** (FIS), **Marilene Lobo Abreu Barbosa** (ICI) e
13 **Vilma Souza Santana** (ISC). Havendo quorum, o **Senhor Presidente** declarou aberta a
14 sessão e passou ao **item 01 da pauta: Continuidade da discussão sobre carga**
15 **horária docente, considerando o disposto no novo Regimento Geral da UFBA.** O
16 **Senhor Presidente** rememorou, de forma breve e sucinta, o teor das discussões
17 ocorridas na reunião anterior do Conselho, sem adoção de qualquer expediente de
18 ordem deliberativa, tendo o consenso plenário indicado o aprofundamento do debate
19 acerca da aludida matéria, de forma a se alcançar e obter uma proposta conclusiva
20 daquele Colegiado, a ser encaminhada à apreciação e decisão do Conselho Universitário
21 (CONSUNI), adicionalmente registrando o preparo, por ele efetuado, de uma relação de
22 pendências decorrentes de debates anteriores, devidamente agrupadas em slides, a serem
23 oportunamente apresentados aos Conselheiros em provável etapa posterior ao
24 encerramento da atual avaliação, por fim sintetizando e realçando, dos diversos
25 pronunciamentos já realizados, as duas alternativas posições finais sobre o assunto em
26 apreço, para efeito de definição do CAPEX, respectivamente referentes ao
27 aproveitamento e aperfeiçoamento da proposta encaminhada pelo Conselheiro Dante
28 Lucchesi Ramacciotti ou transferência, ao âmbito das Unidades Universitárias, da
29 resolução da questão atinente à carga horária docente. Com a palavra, o Conselheiro
30 **Ajax Atta** aludiu à forma surpreendente como fora pessoalmente colhido ao ser
31 informado acerca da mudança de 8 horas para 12 horas em sala de aula, então
32 destacando aquela situação como o elemento básico para análise e discussão do
33 Conselho, tendo o **Senhor Presidente** comentado e ratificado a quantificação
34 estabelecida pelo novo Regimento Geral da Universidade, com a utilização de 2 delas
35 de modo não presencial, além de salientar, no modelo recentemente aprovado, a
36 inexistência de uma precisa distinção relativa aos mecanismos da sua aplicação e
37 distribuição entre as atividades de graduação e pós-graduação. A Conselheira **Fabiana**
38 **Brito** ressaltou a significativa diversidade de aspectos constantes do mencionado texto
39 do Conselheiro Dante Ramacciotti, assim recomendando a identificação e extração dos
40 mais importantes para fins de apreciação por aquele Colegiado, além de reforçar
41 concepção já externada por alguns dos seus pares sobre a função propositiva do
42 CAPEX, inclusive para subsídio às Congregações das Unidades Universitárias,
43 mediante fornecimento e disponibilização de critérios e diretrizes básicas para a
44 construção de uma política institucional de extensão, pesquisa e pós-graduação, dessa
45 forma evitando-se possíveis procedimentos de desaconselhável acompanhamento e
46 fiscalização do comportamento docente pelo citado Conselho que, de fato, não lhe
47 compete. O Conselheiro **Frederico Prudente** procedeu aos seguintes registros e

The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials in blue ink. From left to right, there are: a signature that appears to be 'Luiz Alberto Ribeiro', a signature that appears to be 'Wilson da Silva Gomes', a signature that appears to be 'Frederico Prudente', a signature that appears to be 'Ajax Atta', a signature that appears to be 'Orlando Sílvio Caires Neves', a signature that appears to be 'Daniela Cristina Calado', a signature that appears to be 'Maria Consuelo Caribé Ayres', a signature that appears to be 'Maria Gabriela Hita', a signature that appears to be 'André Luís Mota dos Santos', a signature that appears to be 'Ricardo de Araújo Kalid', a signature that appears to be 'Fabiana Dultra Brito', a signature that appears to be 'Moema Cortizo Bellintani', a signature that appears to be 'Antônio Ricardo de Souza', a signature that appears to be 'Paulo César Miguez de Oliveira', a signature that appears to be 'Gilênio Borges Fernandes', a signature that appears to be 'Marilene Lobo Abreu Barbosa', and a signature that appears to be 'Vilma Souza Santana'. There are also some initials and marks scattered around the signatures.

48 comentários: 1- relevância do encaminhamento das discussões aos diversos setores das
49 Unidades Universitárias, com especial destaque para os Departamentos e Congregações;
50 2- preferência pela adoção da carga horária de 8 horas, conforme fixada pela Lei de
51 Diretrizes e Bases (LDB), com a qual se deve trabalhar na UFBA, a despeito da
52 viabilidade de aplicação prática de um quantitativo maior; 3- necessidade de uma clara
53 definição quanto à autoria da citada proposta, se por iniciativa pessoal do Conselheiro
54 Dante Ramacciotti ou do Instituto de Letras (LET), em face da importância de
55 formalização de uma posição de natureza institucional sobre o tema; 4- ênfase para o
56 conjunto de atividades estatutárias de ensino, pesquisa e extensão, como ações a serem
57 compulsoriamente desenvolvidas pelos docentes de forma consistente, equilibrada e
58 convenientemente repartida. O Conselheiro **Ricardo Kalid** sugeriu uma prévia decisão
59 plenária acerca do efetivo desejo de preparo e apresentação de uma proposição
60 colegiada sobre a matéria em análise e, em caso positivo, a sua imediata elaboração;
61 manifestou-se, contrariamente, à aludida carga horária docente de 12 horas; corroborou
62 o perfil indicativo do CAPEX, não lhe cabendo, de fato, a realização de tarefas de
63 ordem executiva; e ratificou o encaminhamento do assunto ao âmbito das
64 Congregações, a ser efetuado pelos próprios Conselheiros, pela dupla razão da sua
65 posição de interligação e superior posicionamento hierárquico do Conselho em relação
66 às Unidades Universitárias, às quais não compete imposição ou restrições à sua forma
67 de atuação. O Conselheiro **Paulo César Oliveira** procedeu aos seguintes comentários:
68 1- a pesquisa não deve ser o único aspecto utilizado para definição de carga horária; 2-
69 dificilmente será consagrada a chancela dos projetos pelo Conselho, ainda que
70 considerando-se os pareceres *ad hoc* referidos na já citada proposta; 3- o fato de não se
71 dispor, necessariamente, de uma bolsa de produtividade, não implica a inviabilidade de
72 reconhecimento do profissional sob a condição de pesquisador; 4- o acompanhamento
73 da vida docente deve ser executado pelas Unidades Universitárias com base em
74 documentos existentes e vinculados à efetivação daquela tarefa, a exemplo do Plano
75 Individual de Trabalho (PIT), Relatório Individual de Trabalho (RIT) etc. sem o seu
76 repasse para o CAPEX, de modo a evitar uma sobrecarga de comprometimento
77 colegiado; 5- o estudo do Regime de Trabalho na UFBA deve envolver a questão dos
78 Professores Titulares; 6- parece indispensável a manifestação do Conselho sobre o tema
79 em exame, inclusive pelo fato de já estarem agindo, com efeito controlador, alguns
80 organismos de função tipicamente fiscalizadora, como o Ministério Público, Tribunal de
81 Contas etc., em processo de observação direta dos seus desdobramentos. O **Senhor**
82 **Presidente** ressaltou a inexistência de veto ao debate nas Unidades Universitárias sobre
83 a questão da carga horária, portanto, apoiando, e, mesmo, estimulando a sua realização,
84 todavia opinando pelo seu prosseguimento e avanço naquele Colegiado, para obtenção
85 de uma decisão sobre as providências conclusivas a serem adotadas e comentou a
86 respeito do imprescindível envolvimento dos professores em Dedicção Exclusiva
87 (D.E.) com a pesquisa, nem sempre acontecendo na Universidade, inclusive pela falta
88 de uma precisa caracterização institucional daquela atividade, cujos projetos, de difícil
89 rejeição, costumam alcançar aprovação nas Unidades Universitárias, além de não se
90 dispor de meios capazes de permitir o satisfatório e eficiente acompanhamento do seu
91 desenvolvimento. A Conselheira **Maria Gabriela Hita** endossou a confecção e
92 encaminhamento de alguma proposta por parte do CAPEX e apoiou o texto apresentado
93 pelo Conselheiro Dante Ramacciotti, considerando-o, contudo, um marco referencial
94 inicial para promoção e aprofundamento de um debate mais acurado sobre a matéria, a
95 ser inevitavelmente concretizado. O Conselheiro **Luiz Roberto Freire** efetuou os
96 seguintes registros: 1- ratificou a necessidade de pronunciamento do Conselho,
97 reforçando a concepção que objetiva evitar uma ênfase demasiada, quase exclusiva, às

[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like 'Freire', 'MAB', and 'J' with various scribbles and arrows.]

98 atividades de ensino; 2- defendeu uma correspondente consideração e atenção para a
 99 extensão; 3- embora não se opondo à aludida proposta do Conselheiro Dante, julgou-a
 100 burocratizante e pouco ágil, além de não contemplar devidamente a pesquisa; 4-
 101 salientou o completo anacronismo do atual mecanismo de avaliação docente; 5- e
 102 corroborou a sugestão de preparo de uma proposição conclusiva sobre o assunto pelo
 103 CAPEX, tomando-se como base o texto do Conselheiro Dante Ramacciotti. O
 104 Conselheiro **Wilson Gomes** defendeu a aplicação das normas universitárias de forma
 105 indistinta a todos os profissionais, sem benefícios ou privilégios frequentemente
 106 constatados e insatisfatoriamente apurados, diretamente relacionados com
 107 comportamentos corporativistas, bem como referiu-se à revelação de certa preocupação
 108 colegiada com a mencionada situação, de cujo estágio julga difícil sua remoção e
 109 conversão em incisiva intervenção transformadora, talvez viável através de uma
 110 mobilização e iniciativa consequentes de uma ação promovida por agentes externos; e
 111 destacou a inexistência de registros e controle das pesquisas na UFBA, então apontando
 112 a necessidade da sua institucionalização, a despeito das inevitáveis dificuldades para sua
 113 efetivação em virtude das referidas atitudes corporativas. O Conselheiro **Ajax Atta**
 114 questionou a indicada mudança de carga horária, cuja implantação implicará a
 115 adversidade adicional da geração de complicações e embaraços gerais; opôs-se à
 116 realização de qualquer alteração normativa destituída de amplo debate comunitário;
 117 posicionou-se, favoravelmente, à manutenção das 8 horas, cuja mudança pouco
 118 representa e significa, em termos práticos e efetivos, para a vida universitária; ressaltou
 119 a importância da clara definição quanto ao tipo de pesquisa e extensão efetivamente
 120 pretendido para a UFBA; solicitou a disponibilização das condições imprescindíveis ao
 121 fortalecimento de tais atividades pelas Unidades Universitárias; e manifestou-se em
 122 favor da aplicação de um processo de rejeitura da sua forma de execução na Instituição,
 123 mediante comportamento propositivo em perfeita consonância com as atribuições
 124 inerentes àquele Conselho. O **Senhor Presidente** atribuiu e vinculou a aprovação das
 125 mencionadas mudanças à precedente existência de distorções acadêmicas e à
 126 implantação do programa REUNI na Universidade; sugeriu a análise da carga horária
 127 docente por parte dos Departamentos, com base na demanda evidenciada, portanto, a
 128 critério de cada Unidade Universitária; reforçou a composição e formatação, por aquele
 129 Colegiado, de um documento sobre o tema em exame, com provável indicação de
 130 modificação do teor do Art. 119 do Regimento Geral a ele referente, a ser
 131 posteriormente encaminhado à apreciação do CONSUNI; e corroborou a importância da
 132 definição do mecanismo de institucionalização da pesquisa, cuja execução requer
 133 especial precaução administrativa, em face da possibilidade de fundamentação em
 134 prejudicial premissa conceitual da sua inexistência atual, paradoxalmente falsa, então
 135 apontando para a adoção de políticas implementadoras da sua efetivação que, de
 136 qualquer forma, dependeriam e estariam condicionadas à utilização de instrumentos
 137 específicos, do seu momentâneo desconhecimento. O Conselheiro **Ricardo Kalid**
 138 assinalou o pleno cabimento da discussão acerca da carga horária docente pelo CAPEX,
 139 bem como a regulamentação das atividades de pesquisa e extensão em função do
 140 ensino; aludiu à disponibilidade de indicadores de desempenho docente, a exemplo do
 141 RAP (Relação Aluno/Professor), por ele já trabalhados, de importante participação na
 142 questão em análise e de imperioso atendimento através do REUNI, em satisfação das
 143 correspondentes exigências do Ministério da Educação (MEC), portanto, passíveis de
 144 utilização no citado processo desde que devidamente aperfeiçoados e ajustados, então
 145 comprometendo-se, a pedido do Presidente, em remetê-los à Secretaria dos Órgãos
 146 Colegiados (SOC) para retransmissão e conhecimento dos Conselheiros; e endossou a
 147 sugestão de remessa do assunto à apreciação das Congregações das Unidades

MAB
 JAM
 @
 Frederico
 Ricardo Kalid
 3

148 Universitárias. A Conselheira **Vilma Santana** comentou sobre a concentração do
 149 desempenho docente em ações de sala de aula; ratificou a institucionalização da
 150 pesquisa na UFBA; lamentou a inexistência de infra-estrutura capaz de proporcionar o
 151 suporte administrativo necessário à sua implementação, dessa forma concebendo-a, de
 152 certa forma, parcialmente afastada da rotina universitária axial; apoiou a definição de
 153 algum tipo de encaminhamento, pelo Conselho, da matéria em debate, com a precisa
 154 indicação dos objetivos pretendidos; condicionou o combate ao citado corporativismo à
 155 adoção de iniciativas de fiscalização e controle externos; opinou pela incorporação da
 156 pesquisa como atividade de gestão; e apoiou a elaboração de um documento propositivo
 157 acerca da carga horária docente, preferivelmente confeccionado através de Comissão, a
 158 ser constituída com aquela específica finalidade, para obtenção de um posicionamento
 159 colegiado definitivo sobre o assunto. A Conselheira **Moema Bellintani** ponderou a
 160 respeito da impossibilidade legal de alteração regimental por parte do CAPEX, devendo
 161 a sua atuação limitar-se à apresentação de idéias e critérios para tal concretização, com
 162 base em parâmetros bem definidos e viabilizadores da pleiteada modificação da atual
 163 situação; admitiu a possibilidade da referida ampliação horária quantitativa como forma
 164 de evitar injustiças, a ela não se opondo de modo inflexível; e opinou pelo
 165 aproveitamento da já mencionada proposta, com os necessários aperfeiçoamentos
 166 decorrentes do processo de discussão. O **Senhor Presidente** informou sobre a
 167 realização, pelo CONSUNI, de uma avaliação do teor do Art. 119 do Regimento Geral
 168 da UFBA, a ocorrer no curso do segundo semestre deste ano, assim justificando aquela
 169 tentativa de configuração de sugestão do CAPEX acerca do tema em apreço, de
 170 provável apreciação e possível aproveitamento na citada oportunidade. O Conselheiro
 171 **Ajax Atta** reportou-se à questão da infra-estrutura institucional, efetivamente precária,
 172 por ele considerada fundamental para a realização dos trabalhos de pesquisa, a ela
 173 devendo-se estender as discussões colegiadas, que não se devem limitar ao exclusivo
 174 aspecto da carga horária docente; julgou conveniente o aguardo de manifestação da
 175 Administração Central da UFBA sobre a matéria, com base em posicionamento a ser
 176 evidenciado pela Reitora recentemente eleita, de forma a se obter um balisamento das
 177 ações colegiadas; e ressaltou a existência de apenas uma proposta efetiva, de autoria do
 178 Conselheiro Dante Ramacciotti, assim considerada em função da retirada daquela
 179 hipotética alternativa anteriormente apresentada pelo **Senhor Presidente** que,
 180 confirmando a sua supressão, agregou a opção externada pelo Conselheiro Ricardo
 181 Kalid, no sentido do estudo da inclusão da pesquisa e da extensão nos já mencionados
 182 indicadores, sob a forma de um adendo complementar à proposição do Conselheiro
 183 Dante, então defendendo o avanço dos debates em ambos os casos, não excludentes
 184 entre si, por fim comunicando pessoal compromisso de encaminhamento e defesa do
 185 teor do texto documental, se efetivamente formalizado pelo CAPEX, em momento da
 186 sua análise pelo CONSUNI, no qual tem assento regimentalmente assegurado, sempre
 187 objetivando a defesa dos fundamentais interesses das duas citadas atividades
 188 universitárias. Não mais havendo pronunciamentos, o **Senhor Presidente** agradeceu a
 189 presença e a colaboração de todos e deu por encerrada a sessão, da qual, eu, Alfredo
 190 Macêdo Costa, Secretário *ad hoc*, lavrei a presente Ata, a ser devidamente assinada,
 191 com menção a sua aprovação, estando os pormenores da reunião gravados em fitas
 192 cassetes.

[Handwritten signatures and notes in blue ink, including names like Ricardo Kalid, Luiz Alberto Ribeiro, Frederico Versoalles, and Maria Consuelo P. Capre.]