

Ata da reunião ordinária do Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão da Universidade Federal da Bahia realizada no dia 09.10.2017.

1 Aos 09 (nove) dias do mês outubro do ano 2017 (dois mil e dezessete), às 9h30min.
2 (nove horas e trinta minutos), reuniu-se o Conselho Acadêmico de Pesquisa e Extensão
3 (CAPEX) da Universidade Federal da Bahia, em caráter ordinário, sob a presidência do
4 Conselheiro **Edson Fernando Dalmonte**, presentes os Conselheiros a seguir
5 relacionados: Professores **Olival Freire Junior** (Pró-Reitor de Pesquisa, Criação e
6 Inovação), **Fabiana Dultra Brito** (Pró-Reitora de Extensão Universitária), **Júlia Silva**
7 **da Costa** (LET), **Wilson Nascimento Santos** (EDC), **Tiana Baqueiro de Figueiredo**
8 (IMS), **Carlos da Silva Vilar** (FIS), **Luiz Antonio Mattos Filgueiras** (ECO), **Ricardo**
9 **Bessa Magalhães França** (MUS), **Giovana Oliveira Silva** (IME), **Cláudio Vaz di**
10 **Mambro Ribeiro** (EMVZ), **Lenira Peral Rengel** (DAN), **Débora de Lucca Chaves**
11 **Prezza** (BIO), **Maria Valesca de Carvalho Silva** (FCC), **Mônica Lima de Jesus**
12 (IPS), **Flávia Caló de Aquino Xavier** (ODO), **Fernando Gigante Ferraz** (IHAC),
13 **Ana Carolina Bierrenbach** (ARQ), **Raquel Rocha dos Santos** (NUT), **Soraia**
14 **Teixeira Brandão** (QUI), **Heron José de Santana Gordilho** (DIR), **Claudiani**
15 **Waiandt** (ADM) e **Maria Eloísa Cardoso da Rosa** (GEO); a representante dos
16 servidores técnico-administrativos **Bárbara Márcia Andrade Nery**; e a representante
17 estudantil **Lais Ribeiro Rodrigues**. Havendo quorum, o **Presidente** declarou aberta a
18 sessão, e, no expediente, franqueou a palavra ao plenário. O Conselheiro **Olival Freire**
19 **Junior** registrou e comentou acerca da persistência da ocorrência de gradativa queda
20 com significativa redução dos recursos financeiros da FINEP destinados à Ciência e
21 Tecnologia, já alcançando uma condição ensejadora de efetiva apreensão, então
22 solicitando aos Conselheiros a adoção de um procedimento de acompanhamento
23 daquela preocupante situação e informou a respeito da colocação e inauguração, às
24 16:00 horas do dia 16.10.2017, em frente à Reitoria, de um “tesourômetro”
25 correspondente a um painel que publicamente demonstrará e revelará, em tempo real, a
26 sucessão dos referidos cortes efetivamente aplicados pelo Governo Federal, equivalendo
27 tal iniciativa a um dos eventos antecedentes da solenidade de abertura do Congresso de
28 Pesquisa, Ensino e Extensão da UFBA, programado para acontecimento entre os dias
29 16.10.2017 e 18.10.2017, cuja concretização deverá contar com as presenças, dentre
30 outros, dos diversos Reitores das IFES (Instituições Federais de Ensino Superior) e do
31 Presidente da SBPC (Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência). O **Presidente**
32 comunicou a instalação de uma Mesa de debates relacionada com a temática da Ética no
33 aludido Congresso, a ocorrer no dia 18.10.2017, das 9:00 às 12:00 horas, da qual
34 pessoalmente participará, juntamente com os Professores Ajax Mercês Atta (da
35 Faculdade de Farmácia), Ana Paula Corona (do Instituto de Ciências da Saúde), Mônica
36 de Oliveira Nunes (do Instituto de Saúde Coletiva) e Jorge Venâncio (Coordenador
37 Nacional do CONEP – Conselho Nacional de Ética em Pesquisa), ainda esperando
38 contar com a presença das representações dos Comitês de Ética do País, a todos
39 convidando ao comparecimento. Em seguida, o **Presidente** submeteu à apreciação e
40 votação a minuta da Ata da sessão do Conselho do dia 04.09.2017, sendo aprovada por
41 unanimidade, e, na continuidade, passou à análise e discussão colegiada, por solicitação
42 do Conselheiro **Olival Freire Junior**, devidamente acatada, de tópico referente aos
43 resultados divulgados pela CAPES sobre a atual situação da Pós-Graduação no País,
44 inserido como item adicional da pauta da reunião, logo passando a palavra ao
45 mencionado **Pró-Reitor de Pesquisa, Criação e Inovação**, que, na sequência,
46 procedeu à execução de uma breve exposição por ele intitulada “Avaliação da Pós-
47 Graduação”, com destaque para os seguintes aspectos ali pontuados: o que é a avaliação

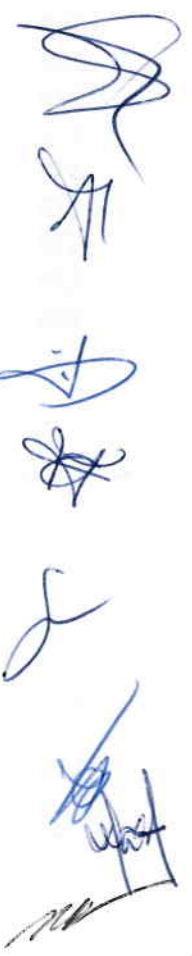
[Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including names like 'Olival Freire Junior', 'Fabiana Dultra Brito', and 'Júlia Silva da Costa'. There are also some illegible initials and a date '16/10/2017' visible.]

48 da CAPES; Brasil (trienal 2010-2012); UFBA (trienal 2010-2012); UFBA (PPGs que
49 subiram); UFBA (PPGs que caíram); UFBA (PPGs com sugestão de
50 descredenciamento); UFBA (2001-2017; nº de PPGs x nota); UFBA (2001-2017; % de
51 PPGs x nota); UFBA x Brasil; fragilidades e potencialidades apontadas na avaliação
52 atual (quesito 3 – discentes); fragilidades e potencialidades apontadas na avaliação atual
53 (quesito 4 – produção intelectual); próximos passos. Em seguida, o Conselheiro **Olival**
54 **Freire Junior** conclusivamente transmitiu a concepção e entendimento da diretoria da
55 CAPES quanto à admissão da necessidade do processamento de algumas modificações
56 dos critérios adotados na citada avaliação, particularmente atinentes, dentre outras, à sua
57 ênfase e conotação predominantemente quantitativa, com a geração de deformações dos
58 seus resultados e à problemática da sua atual dimensão que, por ter alcançado uma
59 grande amplitude, vem igualmente causando falhas e desvios no processo da sua
60 estruturação e compreensão, por fim associando aquele momento a um privilegiado
61 período favorável à reflexão sobre o aludido assunto e à apresentação de propostas
62 aperfeiçoadoras da sua consecução, a despeito da generalizada percepção e visualização
63 da pós-graduação como uma das mais bem sucedidas políticas governamentais de
64 educação do País. A Conselheira **Fabiana Brito** externou preocupação específica com a
65 situação da área de Artes, especialmente relacionada com aspectos de qualidade artística
66 e com as respectivas publicações, além das dificuldades particularmente enfrentadas
67 para produção de artigos por parte dos mestrados do primeiro ano, de certa forma
68 também contribuindo e corroborando o já mencionado equívoco da superposição do
69 aspecto predominantemente quantitativo em relação ao qualitativo e registrou que, por
70 meio do método de avaliação utilizado, ocorre distorções adicionais oriundas da
71 tentativa de comparação ou indevida distinção entre as instituições públicas e privadas,
72 dadas as privilegiadas condições destas em detrimento daquelas, com os
73 correspondentes desdobramentos sempre favoráveis aos casos das entidades
74 particulares, então solicitando manifestações sobre a levantada matéria. O Conselheiro
75 **Heron Gordilho** informou sobre a manutenção do conceito 4 da Faculdade de Direito
76 no recente processo realizado pela CAPES; questionou a forma e mecanismo adotados
77 no referido procedimento aferidor da Pós-Graduação, com destaque, dentre outros
78 elementos, para a questão da sua associação, nos moldes efetuados, a uma aparente
79 autoavaliação; opinou pela aplicação do método de sorteio para escolha dos relatores,
80 desta forma contrapondo-se ao modo da sua definição por indicação pessoal; apresentou
81 restrições quanto à maneira diversificada de busca e utilização de dados,
82 alternativamente extraídos de currículos LATTES e de relatórios, então requerendo uma
83 definição mais precisa acerca dos respectivos critérios, dada a formação de distorções
84 ocasionadas pela adoção do citado procedimento nas aludidas condições; registrou a
85 falta ou escassez de informações gerais mais detalhadas, bem como de subsídios mais
86 consistentes para a execução de uma avaliação efetivamente justa e precisa; e aludiu ao
87 aparente acontecimento de certa movimentação das instituições privadas no sentido do
88 seu fortalecimento e o conseqüente enfraquecimento das entidades públicas como
89 elemento reforçador dos já externados equívocos e distorções. O Conselheiro **Luiz**
90 **Filgueiras** informou a respeito da implantação, na Faculdade de Economia, de um dos
91 primeiros mestrados da UFBA, já em funcionamento há cerca de 40 anos, além de um
92 doutorado recentemente implantado, ambos os cursos portadores de absoluta
93 consolidação e alvissareiras perspectivas de crescimento e reportou-se, na questão em
94 exame, à existência de uma expressiva diversidade de situações, além de associar um
95 processo de avaliação a uma relação de poder, por envolver elementos relacionados com
96 **status**, bolsas, recursos financeiros, financiamentos etc., também questionando o
97 método aplicado pela CAPES no tocante ao demasiado quantitativismo em detrimento

Handwritten signatures and initials in blue ink on the left margin, including names like 'AF', 'D. Silva', and others.

Handwritten signatures and initials in blue ink on the right margin, including a signature that appears to be 'Luiz' and others.

98 em detrimento da qualidade, por fim apresentando críticas ao comportamento que
99 considera um excessivo privilégio conferido às publicações em revistas importantes,
100 com certo desprezo à sua efetivação em congressos e oportunidades equivalentes, nos
101 quais detêm escasso peso e expressão, a isto parcialmente atribuindo o gradativo
102 esvaziamento daqueles eventos por parte dos docentes mais graduados com a sua
103 substituição por alunos ou profissionais em estágio ainda incipiente de atuação
104 acadêmica. A Conselheira **Lenira Rengel** comentou acerca da existência de poucas
105 revistas específicas na área de Dança e ressaltou a importância e significado dos
106 relatórios, além de indicar o QUALIS artístico como um documento portador de
107 utilidade e valor a serem devidamente estudados para efeito de admissão na realização
108 do tipo de trabalho em apreço. O Conselheiro **Wilson Santos** sublinhou, como principal
109 enfoque da matéria em debate, a questão da distribuição de recursos, com a sugestão de
110 apreciação e discussão do assunto pelos componentes da já citada Mesa do Congresso;
111 referiu que os critérios adotados no processo de avaliação terminam por colaborar com
112 o reforço da cultura que contribui e ajuda a manter a estrutura de poder vigente;
113 ratificou o questionamento da concepção e metodologia da CAPES particularmente
114 atinente à forma de diferenciação entre as instituições públicas e privadas, então
115 comentando acerca da devida e efetiva distinção existente entre elas e indicando a
116 necessária consideração da sua diferenciação; e defendeu, para a formalização do
117 processo, a adoção e concepção de um **ethos** correspondente à idéia de uma Pós-
118 Graduação nacional. A Conselheira **Mônica de Jesus** elogiou a iniciativa de realização
119 do procedimento em debate, tendo o Instituto de Psicologia obtido uma elevação do
120 correspondente conceito 5 para 6 e sublinhou a principal dificuldade da sua
121 manutenção, esta por ela considerada mais complexa do que a alcançada ascensão, além
122 de assinalar as inadequadas condições de execução da Pós-Graduação na mencionada
123 Unidade Universitária, ainda ampliadas em função do constatado crescimento da
124 demanda, já elevada, então requerendo a possível colaboração da Universidade no
125 sentido da sua melhoria. O **Presidente** efetuou os seguintes registros e comentários: 1-
126 destacou a complexidade da questão alusiva aos recursos administrativos, aí referindo o
127 posicionamento da Faculdade de Comunicação de jamais ter acatado qualquer um e
128 defendeu uma maior movimentação em relação ao referido assunto com a possível
129 adoção de algumas modificações; 2- propôs uma especial atenção ao corpo docente no
130 tocante às publicações e às orientações qualificadas mediante acompanhamento dos
131 respectivos programas e projetos por parte da própria UFBA; 3- sublinhou a
132 importância e necessidade da mudança do conservadorismo institucional das suas ações;
133 4- reportou-se ao aspecto da avaliação discente para igualmente destacar a relevância de
134 uma particular atenção universitária e associá-la a uma temática efetivamente complexa;
135 5- aludiu à questão dos financiamentos com o comentário referente à extensão das
136 correspondentes adversidades às instituições privadas em decorrência da severa crise
137 geral atual, cuja qualificação e eficiência vêm sendo semelhantemente atingidas com
138 apresentação de declínio; 6- e manifestou concordância quanto às críticas encaminhadas
139 em relação à metodologia aplicada pela CAPES, registrando, contudo, a verificada
140 implementação de estudos e discussões acerca da adoção de algumas alterações na
141 metodologia do respectivo procedimento, basicamente relacionadas com o já citado
142 aspecto do produtivismo ou quantitativismo, a este atribuindo, ainda assim, um
143 significativo peso e participação no processo global, além da referência à ocorrência de
144 movimentos políticos cuja deflagração e desencadeamento devem acontecer e proceder
145 da base, por fim promovendo um especial registro e destaque para a aventada situação
146 atinente a ocorrência de uma suposta falta de transparência do processo. O Conselheiro
147 **Olival Freire Junior** reportou-se à comentada heterogeneidade dos critérios de



148 avaliação para, parcialmente, atribuí-la à amplitude e diversidade do sistema, então
 149 considerando-a uma efetiva problemática merecedora de atenção e comentou acerca do
 150 competente aprendizado, por parte das instituições particulares, do cumprimento das
 151 regras vigentes, vindo a tornar-se modelos ou exemplos de eficácia precisamente
 152 consequentes da sua compreensão quanto à correta e ajustada aplicação das regras
 153 vigentes, com a constituição de grandes grupos selecionadores de cursos destacados,
 154 além de defender uma forma de execução pactuada dos recredenciamentos nas
 155 respectivas entidades, portanto, não normatizadas, mediante adoção de um
 156 comportamento predominantemente judicioso e não açodado, por fim conclusivamente
 157 ressaltando, com base na relevância da matéria, que o reflexo da expressão da
 158 autonomia de uma instituição pode ser percebido e aferido na correspondente
 159 individualidade da sua Pós-Graduação. O Conselheiro **Wilson Santos** reforçou o
 160 convite e a participação dos seus pares na já citada Mesa sobre a Ética no Congresso da
 161 UFBA, dentre outras razões, pela sua importância e correlação com a temática em
 162 exame. O **Presidente** ainda aludiu e comentou sobre o significado da consideração do
 163 aspecto da integração com a Graduação no processo de recredenciamento e destacou a
 164 riqueza da discussão colegiada havida sobre o assunto atinente à avaliação da Pós-
 165 Graduação, com a possibilidade da sua retomada, se for o caso, em momento posterior à
 166 realização dos procedimentos concernentes aos recursos eventualmente interpostos. Em
 167 seguida, o **Presidente** passou ao **item 01 da pauta: Apreciação de processos.**
 168 **Relatoria: Conselheira Fabiana Dultra Brito (Pró-Reitora de Extensão**
 169 **Universitária).** Foram apresentados, analisados e aprovados os seguintes processos: a)
 170 **Processo nº 23066.036993/2017-45** - Relatório Técnico Acadêmico do Curso de
 171 Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho – CEST 2015; b) **Processo nº**
 172 **23066.043311/2017-51** - Proposta de Abertura do Curso de Especialização em
 173 Contabilidade – Foco Controladoria. Não mais havendo pronunciamentos, o **Presidente**
 174 agradeceu a presença e a colaboração de todos e deu por encerrada a sessão, da qual, eu,
 175 Alfredo Macêdo Costa, Secretário **ad hoc**, lavrei a presente Ata, a ser devidamente
 176 assinada, com menção a sua aprovação.

Aprovado, por unanimidade, em dia 11.2017
Edson S. Santos
Assessoria

maia, Osiris C. Doss
José Heleno
José do Jacuim
Wlton Silva
Ricardo Bessa M. Franca
Albino Carneiro
Rumbold de Almeida
Hubertinho G. Silva

Sônia N. G. de Araújo
Raquel R. Santos
Lais Ribeiros Rodrigues
Vilson Roden
Geoff C.
Flávia Caló de Aquino Xavier
Claudiani Viana
Uauê Spina V. de M.
Rafael V. Machado
Guilherme D. Silva
Luiz Paulo
Wilson S. Santos

Fernando Fyate Fyate
Trama Baqueiro Figueiredo
Leandro da Silva Mercedes Neto

Barbara M. CA. Neto